

## **Тестування в Moodle як елемент менеджменту якості освіти: перший досвід**

*Сергієнко В.П., Сліпухіна І.А.*

*Національний педагогічний університет ім.М.П.Драгоманова,  
vpsergienko@npu.edu.ua*

На підставі практичного впровадження в навчальний процес коротко проведено огляд можливостей, переваг, недоліків і перспектив використання платформи Moodle у вищих навчальних закладах

Он-лайн освіта сьогодні — це система управління навчанням (СУН), яка потребує використання специфічного програмного забезпечення. Часто можна зустріти використання альтернативних термінів, таких як «віртуальне навчальне (або освітнє) середовище» або «система дистанційної освіти». Можна впевнено сказати, що всі студенти сьогодні широко використовують Інтернет, включаючи такі його можливості, як дискусійні форуми, чати, журнали, інструменти автоматизованого тестування, різноманітний он-лайн контролю і консультацій тощо.

Домінуючою і популярною серед академічних установ сьогодні є платформа з відкритим вихідним кодом Moodle, на базі якої сьогодні впроваджується СУН, зокрема, в НПУ ім.М.П.Драгоманова.

До очевидних переваг використання Moodle можна віднести такі:

- вартість володіння ліцензією постійно знижується;
- економія коштів може бути використана для розробки контенту;
- свобода від прив'язки до продажу конкретних виробів;
- Moodle - комунікації є надзвичайно ефективним ресурсом;
- можливе налаштування під свої потреби.

Як недоліки Moodle можна відзначити:

- отримати підтримку не так легко: форум містить великий обсяг інформації, яку іноді досить важко знайти
- сьогодні проблемою залишається також відсутність належної технічної підтримки з боку спеціально підготованих фахівців.

На платформі Moodle можна використати всі переваги веб-тестування:

- тестування виключає витрати і зусилля щодо друку завдань, їх розповсюдження, збору та перевірки контрольних робіт;
- значно полегшується відстеження успішності студентів і може бути створена її бази даних;
- є можливість створення звітів та отримання даних для дослідження ефективності методів навчання;
- висока надійність;
- задоволення потреб студентів в об'єктивності та ефективності тестування;

Оцінка ефективності навчального середовища є одним з найбільш ефективних заходів в освіті. Ґрунтовно розроблений тест може дати достатню

інформацію про роботу студентів. За наявності швидкого зворотного зв'язку тестування може значно поліпшити якість навчання, самотійну роботу студентів.

Тест модуль у Moodle має велику кількість опцій і утиліт, роблячи його максимально гнучким. Є можливість створення тестів з різними типами питань, випадково згенерувати тести зі списку питань, дозволити студентам повторити спробу або пройти тест кілька разів, і отримати відмітку щодо всіх спроб.

Серед усього спектру можливих тестових завдань у Moodle виділяються такі типи:

- питання множинного вибору: один або кілька варіантів відповіді;
- короткі відповіді на питання: слова або фрази;
- питання «Так/Ні»;
- питання на відповідність;
- випадкові питання;
- чисельні питання (з допустимим діапазоном значень);
- вбудовані питання-відповіді (закритий стиль);
- вбудовані фрагменти текстів і графіки.

Отже, чи є перспективним Moodle в якості СУН? Хоча на форумах можна зустріти достатньо критики програмного забезпечення з відкритим вихідним кодом, зокрема, думок, що ця платформа цікава тільки для IT-фахівців і є занадто важкою для основних (пересічних) користувачів в установці та використанні. Тим не менше, більше 66% Moodle - користувачів ідентифікували себе при реєстрації як вчителі й викладачі, дослідники он-лайн навчання чи адміністратори мереж навчальних закладів.

Одна з сильних сторін Moodle — спільнота, яка виросла навколо цього проекту. І розробники, і користувачі беруть участь у дискусійних форумах, обміні порадами, розміщенні фрагментів коду, допомагаючи новим користувачам. Низька вартість Moodle, гнучкість і простота використання допомагає тримати інформаційні технології в межах досяжності людей з обмеженими технічними і фінансовими ресурсами. І ще. Moodle не може існувати сам по собі. Якщо викладачі не відповідально, творчо ставляться до виробництва і дизайну контенту, створення он-лайн матеріалів, то Moodle, або будь-який інший подібний навчальний засіб, буде залишатися порожньою оболонкою, як гарний автомобіль, але без водія.