

ВІКІ-портал Кіровоградського державного педагогічного університету

Болілій В.О., Копотій В.В.

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (basilb@mail.ru, vika_kopoty@meta.ua)

В даній роботі представлено досвід використання серверу MediaWiki та вікі-технологій для розв'язування різних освітніх задач; описано організацію Вікі-порталу педагогічного університету.

Викладачі Кіровоградського державного педагогічного університету в травні 2008 року започаткували проект Вікі-портал КДПУ [1]. Для реалізації проекту була обрана платформа Вікі-Вікі на базі вільного серверного програмного забезпечення MediaWiki.

Середовище MediaWiki має переваги над іншими веб-ресурсами: можливість багатократно правити текст; облік змін, що були внесені до змісту сторінки, та можливість повернутися до попередньої версії; сторінка обговорень до кожної статті, де відвідувач може залишити свої коментарі.

Використання Вікі-порталу КДПУ викладачами у навчальному процесі призвело до утворення віртуального освітнього середовища. Оскільки Вікі-портал є доступний через інтернет, то розмістити свої роботи на сторінках середовища студенти можуть з будь-якого комп'ютера під'єданного до мережі. Викладач, маючи доступ до інтернету, може у будь-який час проводити моніторинг стану робіт студентів. Сторінка обговорень стає місцем, де можна вести дискусію. На сторінках Вікі-порталу викладачам та студентам надається можливість сумісної роботи над різними проектами.

Кожний зареєстрований користувач MediaWiki має власну сторінку користувача, яка може виконувати функції електронного портфоліо, де студент збирає посилання на свої роботи. Викладач та інші студенти легко можуть переглянути матеріали, оцінити їх, прокоментувати.

Головна сторінка Вікі-порталу КДПУ містить шість основних розділів: Конкурси, Аудиторіум, Проекти, Педагогічна практика, Методична скарбничка, Публікації. Розділ «Конкурси» призначений для проведення он-лайн конкурсів. Розділ «Аудиторіум» призначений для підтримки вивчення різних навчальних дисциплін. У цьому розділі викладачі розміщують завдання для студентів, навчальні матеріали, проводять он-лайн консультації. Розділ «Проекти» містить поки що три проекти, які у даний час реалізуються зі студентами. Розділ «Педагогічна практика» призначений для підтримки студентів під час проходження педагогічної практики. Розділ «Методична скарбничка» містить Вікі-посібники, Вікі-книги та збірку конспектів уроків зі шкільного курсу інформатики. Розділ «Публікації» призначено для розміщення посилань на публікації викладачів та студентів.

З усіх розділів найбільш наповненим є «Аудиторіум». У ньому

міститься 14 різних навчальних дисциплін. Звичайно, кожен викладач використовує Вікі-середовище на різних етапах навчання і з різною метою [2].

В цілому залучення веб-сервісу MediaWiki має переваги над традиційним навчання: у майбутніх вчителів формуються навички роботи у середовищі MediaWiki та уявлення про можливі шляхи його використання у власній педагогічній діяльності; враховуються індивідуальні особливості студентів в усіх формах і методах педагогічного процесу; роботи студентів зберігаються вигляді гіпертексту і утворюють вільні інформаційні ресурси українською мовою, користуватися якими можна з будь-якого комп'ютера підключеного до інтернету [3]. Це сприяє широкому використанню студентами своїх наробок під час підготовки до занять, проходження педагогічної практики та власної педагогічної діяльності; підвищується мотивація студентів та покращується якість виконаних робіт; процес оцінювання стає більш прозорим та об'єктивним; студентами опановуються нові організаційні форми навчальної діяльності [4,5].

Література

1. Вікі-портал КДПУ // url: <http://wiki.kspu.kr.ua>.
2. Болілий В.О., Копотій В.В., Котяк В.В. Використання MEDIAWIKI при організації самостійної роботи студентів // Самостійна робота студентів та її інформаційно-методичне забезпечення: проблеми, досвід, методика: Методичний вісник. – Випуск 2. – Кіровоград: ПБВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – С. 56-64.
3. Присяжнюк О.В., Копотій В.В. Перспективи та проблеми впровадження інтернет-сервісу MEDIAWIKI в навчальний процес ВУЗу // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології в управлінні та професійній підготовці операторів складних систем». – Кіровоград: Видавництво ДЛАУ, 2009. – С. 10-13.
4. Алексєєва С.І., Копотій В.В. Використання можливостей Вікі-середовища у системі підготовки майбутніх вчителів // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання математики: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (3-4 грудня 2009 р., м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2009. – С. 191-192.
5. Присяжнюк О.В., Копотій В.В. Проблеми оцінювання студентських робіт при впровадженні в освітній процес інтернет-сервісу MEDIAWIKI // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 20: збірник наукових праць / за ред. В.П. Сергієнка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 2010. – С. 118–123.