

- программное обеспечение в высшей школе»: Тезисы докладов / Пере-
славль, 30-31 января 2010 г. М.: Альт Линукс, 2010. – pp. 41-44.
5. Журавлев В., Котяшев Е. Использование математической программы
scilab в учебном процессе в БПУ и МГУ им. А.А. Кулешова // «Linux Va-
cation / Eastern Europe 2007» 3rd international conference.
<http://lvee.org/ru/articles/77>
6. Chubukov J. Опыт применения приложений с открытым исходным
кодом в медицинских научных исследованиях. // «Linux Vacation / Eastern
Europe 2009» 5th international conference. <http://lvee.org/ru/articles/140>
7. Пынькин Д.А. Создание специализированного дистрибутива Linux для
подключения к национальной GRID-сети // «Linux Vacation / Eastern Eu-
rope 2011» 7th international conference. <http://lvee.org/en/articles/242>
8. Пынькин Д.А. Изоляция GRID-задач с помощью LXC // «Linux Vacation /
Eastern Europe 2010» 6th international conference.
<http://lvee.org/en/articles/207>
9. Костюк Д.А., Жук А.М. Построение практикумов по про грамми-
рованию периферийных устройств и архитектуре ЭВМ на базе
GNU/Linux // Тези міжнародної НПК FOSS LVIV–2011, Львів, 1–6 лю-
того 2011р. – Львів: Вид. ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – pp. 73-75.

**Використання відкритого програмного забезпечення для
організації дистанційного навчання в технічному університеті**
Кривенко О.В., Чичкарьов Є.А.

Державний вищий навчальний заклад
«Приазовський державний технічний університет»
KrivenkoOV@gmail.com

We consider the use of open source software Moodle for distant learning at the
Technical University. The experience of teachers of public higher education
institution "Priazovsky State Technical University" online-training courses in
the system to Moodle.

На даний час все більшою популярністю користується навчання за
допомогою Internet технологій. Такі технології існують в OpenSource си-
стемах LMS \ LCMS, таких як ATutor, Claroline, Dokeos, LAMS, Moodle,
OLAT, OpenACS, Sakai. До одних з основних достоїнств OpenSource си-
стем відносять можливість доопрацювання та адаптації конкретної
системи до своїх потреб і поточної освітньої ситуації; відсутність при-
в'язки до конкретної операційної системи, конкретному Web-браузеру;
реалізація набору функціональних можливостей з істотно меншими
економічними витратами в порівнянні з комерційними.

Найбільш популярною серед OpenSource систем є Moodle.

Moodle – це система управління вмістом сайту (Content Management System - CMS), спеціально розроблена для створення якісних online-курсів викладачами.

Відкриті програмне забезпечення (ПЗ) Moodle в ДВНЗ «ПДТУ» використовуються вже більше п'яти років.

Дистанційну освіту (ДО) Moodle в ДВНЗ «ПДТУ» застосовують для навчання студентів дистанційної, заочної, прискореної та денної форм навчання, курсів підвищення кваліфікації, системи перепідготовки кадрів та студентів філій та представництв.

Отримуючи доступ до дистанційного курсу, студенти мають можливість поглиблено вивчити теоретичну частину матеріалу, виконати додаткові завдання і вправи, а так само пройти пробне тестування.

Електронні навчальні матеріали для очної форми використовуються переважно як допоміжний навчальний матеріал, тестування, віртуальних лабораторних робіт та електронного довідника. Найбільш часто застосовують електронні навчальні матеріали при самостійній роботі студентів над навчальними посібниками, електронними підручниками, при курсовому і дипломному проектуванні, тестуванні при самоконтролі.

В ДВНЗ «ПДТУ» створено 586 дистанційних курсів (ДК), що містять ресурси (веб-сторінки) лекційного та методичного матеріалів, тести.

У відділі дистанційного навчання (ДН) ДВНЗ «ПДТУ» навчаються студенти за заочно- і прискорено-дистанційною формами навчання за чотирма напрямками: У КП № 1 Волноваха, У КП № 2 Комсомольське, У КП № 3 Бердянськ і У КП № 4 Новоазовськ.

Система ДН ГВНЗ «ПДТУ» налічує 1849 користувачів, серед яких понад 160 викладачів, які працюють над створенням дистанційних курсів.

Сайт ДН використовується для тестування студентів всіх форм навчання. Зареєстровано більше 50 груп студентів.

ДН дозволяє студентам різних рівнів підготовки з курсів, що викладаються, самостійно виконувати деякі завдання і вправи з метою ліквідації прогалин освіти. В рамках курсу є можливість відпрацювань пропущеного студентом лекційного матеріалу, лабораторних занять та контрольного тестування за певним заліковим модулем.

Проведено навчання науково-педагогічного складу ДВНЗ «ПДТУ» на курсах по темі «Розробка ДК в MOODLE». Всього пройшли навчання понад 100 викладачів, у тому числі з видачею посвідчень про підвищення кваліфікації. Навчання проводиться постійно по мірі набору груп.

В ДВНЗ «ПДТУ» розроблений необхідний комплект нормативних документів, який забезпечує реалізацію навчального процесу з використанням технологій ДН. Всі ці документи затверджені методичною радою ДВНЗ «ПДТУ», наказами ректора та розміщені на сайтах системи ДН ДВНЗ «ПДТУ».

Одним з варіантів вирішення проблеми навчання студентів за індивідуальним робочим планом з різних регіонів України, без створення

Локальних центрів ДН, є розміщення в кожному дистанційному курсі настановної відеолекції, застосування елементів флеш-анімації, презентацій, віртуальних лабораторних практикумів.

Сформовано по всіх спеціальностях ДН база даних Кейс-пакетів, які видають своїм студентам.

Таким чином, в ДВНЗ «ПДТУ»:

- створено структурний підрозділ, який організаційно і технологічно забезпечує розвиток системи ДН в ДВНЗ «ПДТУ»;
- затверджені Вченою радою університету понад 20 спеціальностей (технічного та економічного напрямків) для проведення педагогічного експерименту з ДН;
- введено в дію виділений сервер системи ДН ДВНЗ «ПДТУ», на якому розміщені 3 веб-сайти ДН (сайти адмініструють і обслуговують фахівці відділу Дистанційного навчання та екстернату);
- проведено навчання науково-педагогічного складу ПДТУ на курсах по темі «Розробка ДК в MOODLE»;
- створена лабораторія ДН, в якій оснащено 14 робочих місць, з підключенням їх до локальної мережі ДВНЗ «ПДТУ» та Інтернет. Всі комп'ютери ДВНЗ «ПДТУ» (близько 1000 шт.), задіяні в навчальному процесі, підключені до локальної мережі ДВНЗ «ПДТУ» і мають вихід в Інтернет;
- наказами ректора за кожною кафедрою затверджено персональний склад тьюторів та осіб, відповідальних за ведення сторінок сайту «Каталог навчально-методичних матеріалів»;
- створені 3 Локальних центру ДН в регіонах Донецької і Запорізької областей, з якими підтримується цілодобовий комунікаційний зв'язок;
- використання вільного ПЗ Moodle при навчанні студентів дозволило не тільки підвищити якість їх навчання, але і створити міцну основу їх подальшої постійної самоосвіти.