

**І. Лопатинський, В. Габа, М. Рудка**

Національний університет "Львівська політехніка" м. Львів, Україна

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ У  
"ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ"**

Інтеграційні процеси, які відбуваються в освіті європейських країн і в першу чергу - країн-учасниць Болонської декларації, базуються на спільних вимогах цієї декларації, критеріях та стандартах національних систем вищої освіти. Одним з найважливіших аспектів є введення в державах-учасниках цих процесів двоступеневої системи навчання (бакалавр-магістр) і нових технологій її реалізації. Такою технологією є кредитно-модульна система підготовки фахівця, яка полягає у забезпеченні можливості реалізації підготовки фахівців за індивідуальними освітньо-професійними програмами, сформованими на підставі освітньо-кваліфікаційних характеристик для певних спеціальностей, вимог замовників та індивідуальних побажань студента і повинна забезпечити можливість академічної мобільності студентів (а далі і викладачів) не тільки в межах України, але й Європи, інтеграцію у європейський освітній простір, підтримку європейської системи трансферу кредитів (ECTS). Складовою частиною цієї технології підготовки фахівців є модульно-рейтингова система оцінювання знань.

Модульно-рейтингова система оцінки знань та визначення рейтингу студентів в Національному університеті "Львівська політехніка" запроваджена ще в 1993 році і є обов'язковою для всіх напрямків підготовки. Положення про дану систему включає правила проведення модульного та семестрового контролю, правила оформлення документації, умови відрахування та надання академвідпустки, а також застосування рейтингових оцінок як пріоритету в студентському житті.

Суть запропонованої системи на прикладі викладання фундаментальної дисципліни "Фізика" полягає в тому, що курс загальної фізики, який читається в залежності від бакалаврського напрямку протягом двох – трьох семестрів і містить 6 – 8 кредитів, ділиться на модулі. Навчальний семестр містить два модулі. Модулі включають лекційні заняття на теми, які пов'язані між собою логічним фізичним змістом, а також лабораторні роботи, практичні заняття і самостійну роботу. Якість та своєчасність виконання протягом модульного періоду кожного вищенаведеного елемента оцінюється певною кількістю балів (поточний контроль (ПК)). По закінченню кожного модуля в семестрі передбачений тиждень для проведення у письмовій чи письмово-усній формі модульних контрольних заходів (КЗ) по пройденому матеріалу

курсу. Сумарна модульна оцінка  $M$  складається із отриманих балів за ПК та КЗ :  $M = ПК + КЗ$ . Максимально можлива сумарна семестрова оцінка студента за два модулі становить 100 балів. Студент, який своєчасно виконав навчальний графік і отримав семестрову оцінку не менше 50 балів вважається встигаючим. Сума балів, яку здобув студент в семестрі, відповідно до чотирибальної шкали переводиться в державну семестрову оцінку (“відмінно”, “добре”, “задовільно”). Змінити семестрову оцінку студент може за бажанням на іспиті під час екзаменаційної сесії. Остаточна екзаменаційна або семестрова оцінка заноситься в залікову книжку і є основою для переходу на вищий курс та з врахуванням питомої ваги дисципліни (кількості кредитів у семестрі) вносить вклад у рейтингову оцінку, на підставі якої студенту призначається стипендія.