

ПОЭТАПНАЯ ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА ЭТАПЕ ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ. (МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)



Матвеева Н.М.(ст. преп. кафедры лингводидактики),

Савельев А.А.(к.т.н., доцент кафедры естественных наук)

Украина, Одесса,

Одесский национальный политехнический университет,

Институт подготовки иностранных граждан,

Подготовительный факультет.

УСЛОВИЯ АПРОБАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ДЕЙСТВУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

- ✘ Создание системной информационно-технической среды.
- ✘ Разработка моделей научно-методического и программного обеспечения.
- ✘ Организационное, программное и методическое обеспечение должно учитывать специфику предметов (дисциплин), содержания и задач обучения иностранных студентов.
- ✘ Обеспечение общепедагогической и методической подготовки преподавателей.

ДЕЙСТВУЮЩИЙ РЕАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МОНУ ВКЛЮЧАЕТ:

- ✘ Утвержденные планы обучения для определенных специальностей;
- ✘ Рекомендуемые программы обучения;
- ✘ Утвержденную организацию учебного процесса в вузе;
- ✘ Апробированные методики обучения ИС;
- ✘ Реальные финансовые, организационные и технические возможности вузов.

ЭТАПЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ✘ **1 этап** – перевод в электронную форму учебно-методических материалов и организация доступа к ним.
- ✘ **2 этап** – создание отдельных элементов учебного процесса (от иллюстративного материала, упражнений, заданий до презентаций и отдельных видов аудиторных занятий) и их использование в учебном процессе.
- ✘ **3 этап** – полноценные интерактивные курсы по отдельным темам и (или) дисциплинам, как вспомогательные и(или) заместительные формы к аудиторным занятиям.
- ✘ **4 этап** – реализация полноценного дистанционного обучения, как самостоятельной дидактической системы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 1 ЭТАПЕ.

1. Оцифровка учебно-методических материалов, изданных ранее в печатной форме.
2. Отбор электронных ресурсов для размещения учебно-методических материалов
3. Обеспечение адресного доступа к учебным материалам

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2 ЭТАПЕ.

1. Исследовательская работа в направлении использования заимствованных материалов, находящихся в открытом доступе в сети Интернет: поиск, адаптация и апробация в реальном учебном процессе.
2. Разработка и создание отдельных элементов и форм новых учебно-методических материалов в электронной форме с привязкой к информационной среде их предполагаемого и возможного использования.
3. Апробация собственных методических разработок в условиях реального учебного процесса.
4. Методическое обоснование вопросов выбора основных технических решений с целью закладкой политики формирования информационной среды.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 3 ЭТАПЕ.

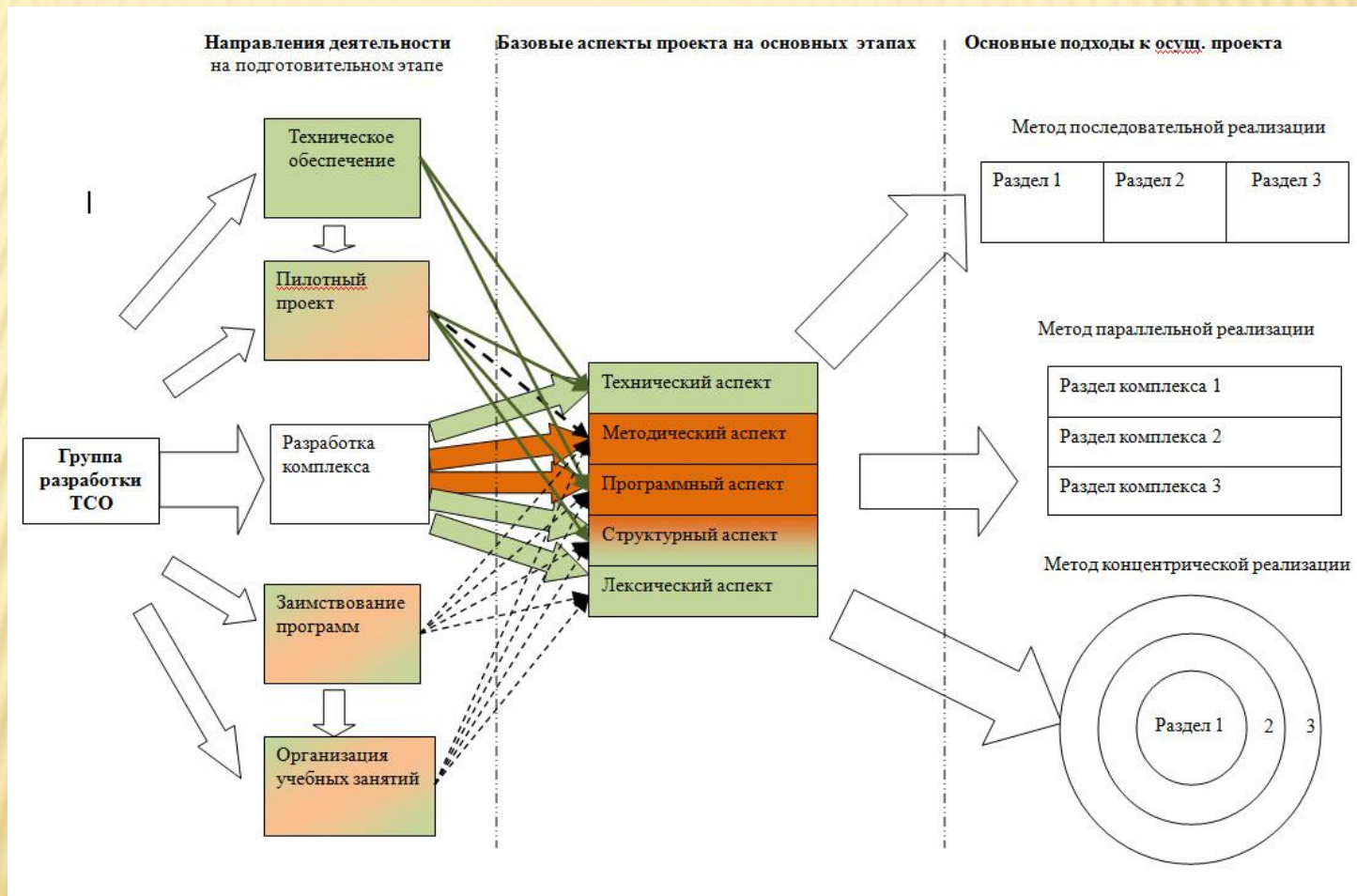
1. Ранжирование дисциплин и их тематики, форм занятий и контроля по предрасположенности к имплементации учебно-методических материалов на базе ИКТ.
2. Разработка и создание отдельных элементов и форм новых учебно-методических материалов в электронной форме с привязкой к информационной среде их возможного использования.
3. Апробация дистанционного обучения в качестве подготовительных, дополнительных, заместительных и пр. мероприятий учебного процесса с целью его интенсификации и экстенсификации, а также влияния на мотивационные аспекты обучения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 4 ЭТАПЕ.

Реализация полноценного дистанционного обучения, как самостоятельной дидактической системы:

- ✘ Постановка новых целей обучения.
- ✘ Формулирование задач обучения.
- ✘ Формирование содержания обучения.
- ✘ Разработка: организационных форм, принципов, средств, процесса обучения, а также, нормативно-правовой, финансово-экономической, маркетинговой подсистем.

ПРИМЕР СХЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РАЗРАБОТКИ КУРСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (НА 3-4 ЭТАПАХ)



ИПИГ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- ✘ Основные ресурсы, на которых представлен Институт:
- ✘ 1. Страницы ИПИГ и кафедр на **сайте ОНПУ:**
www.fspi.opu.ua
- ✘ 2. Канал ИПИГ на **сайте “Youtube”:**
<https://www.youtube.com/user/MrDocentmen>
- ✘ 3. Страницы, группы и учетные записи ИПИГ в **социальной сети “Facebook”:**
- ✘ **<https://www.facebook.com/PFONPU>**
- ✘ **<https://www.facebook.com/IPIG.ONPU>**
- ✘ **<https://www.facebook.com/groups/PF.ONPU/>**