

Ціх Г., Вавак С.

*Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя
Економічний університет (м. Краків)*

ДО ПИТАННЯ ПРОЯКІСНУ РЕСТРУКТУРИЗАЦІЮ УПРАВЛІННЯ У ВУЗАХ

Tsikh G., Wawak S.

THE PROBLEM OF PROYAKISNU RESTRUCTURING OF MANAGEMENT IN UNIVERSITIES

Реструктуризація управління у вузах є новою для освітнього простору країн Східної Європи галуззю знань та практичного застосування.

Методологія реструктуризації, яка широко використовується у практиці розвинених країн Заходу починає завойовувати і східно-європейський ринок освітніх послуг, набуває все більший розвиток у практиці управління вузами.

Проякісна реструктуризація у вузах - це, насамперед, процеси комплексних змін структур і функцій вищого навчального закладу з метою підвищення його конкурентноспроможності на ринку освітніх послуг. Це багатоаспектний та взаємопов'язаний комплекс заходів, починаючи з комплексної діагностики вузу до реорганізації як організаційної структури, так і самого навчального процесу на підставі сучасних підходів до управління.

Реструктуризація - процес, який потребує певних витрат часу та коштів. Через що проведення реструктуризації передбачає необхідність розрахунку й ефективності. Оцінка ефективності реструктуризації необхідна і для визначення доцільності впровадження тих чи інших заходів, які складають програму реструктуризації і для визначення отриманих результатів.

Власне така діагностика і проводилась в рамках дослідження якості управління у вузах країн Східної Європи, в т.ч. Польщі та України. Ці дослідження є складовою широкої дослідницької програми реалізованої в рамках факультету управління і суспільної комунікації (Ягеллонський університет, м. Краків) під назвою: "Проякісна реструктуризація управління у вузах". Реалізація цієї теми пов'язана з підготовкою реформи вищої освіти. З українського боку в опитуванні брали участь студенти та працівники провідних університетів Тернополя, Львова, Києва, Донецька, в т.ч. студенти та працівники ТНТУ ім. І. Пулюя. (З нашого університету в опитуванні брали участь 31 викладач та 292 студента, переважно 4-5 курсів).

Для студентів опитувальний лист анкети розроблявся студентами напряму "Управління" під керівництвом професора Тадеуша Вавака. Анкета для студентів поділялась на шість глав, кожна з яких складалась з двох питань. При цьому, відповідаючи на окремі питання, студенти визначали важливість окремих варіантів.

Для прикладу, на запитання: "Що є важливим для пошуку талантів серед кандидатів на навчання?" Більшість респондентів відповіли, що основним критерієм для набору у вуз повинні бути знання та здібності кандидата. "Яким внутрішнім та зовнішнім факторам у вищому навчальному закладі надають

перевагу вступники?" Важливими відповідями респонденти для себе обрали престиж вузу та участь практиків, наприклад підприємців, у процесі навчання. Щодо навчання студентів на висому рівні, то переважаюча більшість респондентів обрали моніторинг якості освіти за допомогою рейтингової системи оцінювання вузівських викладачів студентами, а також інтегрування знань з практикою та їх застосування під час проведення лекцій.

Аналізуючи відповіді на питання, можна зробити висновок, що тенденція руху до нової якості вищої освіти витримується і на ґрунті вітчизняних вузів, зокрема, через наростання комплексного, системного, міждисциплінарного й інтегрального характеру вимог до рівня підготовки випускників вищої школи для виконання ними як професійних, так і соціальних ролей в широкому контексті.