

СЕКЦІЯ 8 ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ

УДК 007.621.39

Кареліна О. В.

Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя
**ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА» У ТНТУ
ІМ. І. ПУЛЮЯ**

Karelina O. V.

**ORGANIZATION OF DISTANCE LEARNING FOR STUDENTS OF
SPECIALITY «ECONOMIC CYBERNETYK» IN TERNOPIL IVAN PUL'UY
NATIONAL TECHNICAL UNIVERCITY**

Дистанційна форма навчання набуває все більшої популярності у світі та в Україні, оскільки надає можливість отримувати знання та формувати уміння у будь-якому місці та у зручний час. Методичні матеріали для студентів дистанційної форми навчання використовуються також і для студентів денної та заочної форми навчання [1].

У ТНТУ ім. І. Пулюя для організації дистанційного навчання використовується програмна платформа ATutor (<http://dl.tntu.edu.ua/>). Викладачами університету розроблено 500 дистанційних курсів. Для вивчення дисциплін кафедри економічної кібернетики створено 19 курсів (8 для предметів з економіки, 11 для вивчення інформаційних технологій).

Реалізується проект Wiki-знання (<http://wiki.tntu.edu.ua/>), у рамках якого створюється база знань, що наповнюється викладачами та студентами. Викладачі розробляють структуру курсу, а у написанні текстів статей беруть участь і студенти. Результатом такої роботи буде не просто архів документів, а Wiki-енциклопедія з перехресними гіперзв'язками. На сьогодні ресурс містить 219 статей. Wiki-ТНТУ співпрацює із Українською вікіпедією, статті можна паралельно розміщувати на uk.wikipedia.org.

Дистанційне навчання та Wiki-енциклопедія не лише підвищують доступність навчальних матеріалів, а й змінюють роль студента у навчальному процесі. Студенти просто не мають змоги бути пасивними слухачами, вони створюють навчальні матеріали під керівництвом викладачів, планують графік вивчення дисципліни та несуть відповідальність за своєчасність і результативність діяльності. Така організація навчального процесу наближує студентів до умов, у які вони потраплять на майбутньому робочому місці, та адаптують до вимог професійної діяльності.

Література

1. Кареліна О. В. Використання дистанційних курсів для організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів денної форми

навчання // Науковий вісник Ужгородського національного університету:
Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – 2008 р. – № 12-13. – С. 115-116.

УДК 330.46:378

Коляденко С.В.

Вінницький національний аграрний університет

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ

Kolyadenko S.

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS IN ECONOMIC CYBERNETICS

Постановка проблеми. В умовах розвитку ринкових відносин, складних економічних та інформаційних зв'язків ефективно управління виробничими системами вимагає використання нових підходів до процесу прийняття управлінських рішень. Для вирішення різнобічних проблем, які постають перед керівниками, забезпечення своєчасності прийнятих рішень необхідно проаналізувати реальну ситуацію, змодельовати її майбутній розвиток, врахувати можливі ризики і невизначеність. Такі задачі можуть вирішувати фахівці з економічної кібернетики на основі методів математичного моделювання з використанням сучасних інформаційних технологій і сприяти прийняттю оптимальних вигідних рішень на різних рівнях управління. Про високий попит на фахівців з економічної кібернетики свідчить і те, що їх підготовка проводиться у понад семидесяти державних і комерційних вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації України.

Виклад основного матеріалу дослідження. Відповідно до Освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівці спеціальності “Економічна кібернетика” повинні володіти поглибленими знаннями математичних методів моделювання та аналізу економічних процесів, прийняття управлінських рішень, використанням сучасних інформаційних технологій і програмного забезпечення,

Випускники спеціальності «Економічна кібернетика» всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів мають бути підготовлені для виконання таких функцій:

– аналітичну: передпроектний аналіз і моделювання економічних об'єктів і задач, інформаційно-аналітична підтримка бізнес-процесів, аналіз інформаційного обслуговування;

– нормопроектну: розроблення проектів інформаційних систем або їх фрагментів, консультаційних проектів у сфері інформатизації, прогностичних моделей розвитку економічних процесів та систем, планування діяльності інформаційного підприємства (підрозділу);

– організаційну: запровадження проекту інформаційної системи або програмного комплексу на конкретному об'єкті, супровід системи чи програмного комплексу протягом життєвого циклу, організація роботи фірми