

УДК 004.738.5

Б.М.Кирич

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ВИКОРИСТАННЯ WEB-СЕРВІСІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

В.М.Kyrych

USING WEB SERVICES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGE

У теперішній час комунікаційно-інформаційні технології у суспільстві набувають все більшого значення у нашому житті і стають невід'ємним засобом спілкування що раз більшої кількості людей. Інтернет є безцінним джерелом для побудови та реалізації сервісів для задоволення потреб та інтересів користувачів. Аналізуючи ці дані в останні роки значну увагу приділяють інформаційним системам освіти, включаючи і мовну. Вибір засобів розробки таких систем залежить від ступеня складності їх реалізації.

Web-сервіси заявили як рішення, що дозволяє стандартним способом отримувати необхідні дані, без будь-якого спеціально для цього створеного програмного або апаратного забезпечення. Web-сервіс - програмна система, що ідентифікується рядком URI, чиї загальнодоступні інтерфейси визначені мовою XML. Web-сервіси, засновані на XML, служать для обміну даними між додатками, і що більш важливо, дозволяють викликати інші програми, незалежно від того, як ці програми влаштовані, на якій платформі вони працюють і які пристрої використовуються для доступу до них.

На сьогоднішній день існує велика кількість некомерційних і комерційних засобів розробки веб-сервісів. Всі вони розрізняються за ступенем повноти, можливостями, умовам ліцензування, вимогами до програмно-апаратного забезпечення і т.п.

Основними перевагами використання web-сервісів є: забезпечення взаємодії програмних систем незалежно від платформи; використання відкритих стандартів та протоколів; простота розробки і налагодження.

Зазвичай, реалізований такий сервіс має свою веб-сторінку та кілька мобільних клієнтів, для зручного та комфортного використання ресурсів.

Питанням використання веб-сервісів у вивченні іноземних мов займалось багато вітчизняних і зарубіжних дослідників, серед них: Н. Ю. Фоміних, М. М. Євстигнєєв, Є. С. Полат, Т. Г. Степанченко, С. В. Тітова, Н. Ф. Бориско, О.В.Власенко Н. А. Калиненко, А. Bruns, P. Duffy, J. Reinhardt, G. Stanley, R. Stannard, S. L. Thorne, E. Tonkin і багато інших.

Основні функції вказаних сервісів:

- багатомовна підтримка, мультимедійний контент;
- можливість ведення власного словника та тестування слів;
- вправи з граматики, аналіз і перегляд досягнень у вивченні;

Все більшої і більшої популярності набирають сервіси з вивчення іноземних мов. Тому аналіз реалізацій таких web-сервісів, а також їх подальше вдосконалення є актуальною задачею в наш час.

Література

1. Власенко О.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для контролю рівня навчальних досягнень [Електронний ресурс] / О.В.Власенко // Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та наукових дослідженнях.
2. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникативных технологий/П.В.Сысоев, М.Н.Евстигнєєв.-Ростов на Дону: Феникс;М:Глосса-Пресс,2010.-182с.