УДК 531.374
С. Семенюк
(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В 21 СТОЛІТТІ

З переходом від індустріального суспільства до інформаційного суспільства (а саме так називають 21 століття) з'являються не тільки нові професії, але і формуються нові вимоги до фахівців. Основні виробничі ресурси 21 століття – інформація та знання. Для того, щоб створювати нові товари та послуги, необхідні висококваліфіковані спеціалісти в сфері обробки та аналізу інформації. Саме такі фахівці стануть рушійною силою економічного зростання в майбутньому.

До основних навичок студентів 21 століття можна віднести:

1) відповідальність та адаптованість (мати почуття відповідальності та вміння пристосовуватись до швидкозмінних умов навколишнього середовища, а також здатність наслідувати високі стандарти і встановлювати цілі для себе та інших);

2) комунікативні навички (ефективність використання різних форм спілкування: усного, письмового, мультимедійного за різних обставин);

3) творчість та інтелектуальна допитливість (вміння створювати ідеї та перетворювати їх в життя, формувати інноваційне мислення, бути відкритим до нових перспектив);

4) критичне та системне мислення (вміти комплексно підходити до вирішення питань, формувати вміле та відповідальне мислення);

5) інформаційні навички та медіа грамотність (вміння здобувати, аналізувати, опрацьовувати, створювати інформацію у її різноманітних видах, формах та різних медіа представленнях);

6) міжособистісна і групова взаємодія (вміння працювати в командах, розуміти інших, поважати їх думку, вміння слухати);

7) само спрямування в навчанні (формування потреби в отриманні нових знань, знаходження потрібних для самонавчання ресурсів, здатність ставити навчальні завдання, бути готовим навчатися впродовж всього життя).

Формування навичок у студентів за допомогою інформаційних технологій:

1) підхід до роботи - творчий, вимогливий, рішучий, діяльний;

2) спосіб роботи – обговорення і співпраця,

3) робочі інструменти – комп'ютерні технології, знання інформаційних технологій;

4) підхід до життя – активна громадянська позиція, особиста соціальна відповідальність.

В цьому контексті варто виділити такі напрями інновацій у вищій освіті:

1. Інноваційні технології в тій галузі знань, в якій студенти отримують освіту. Тут варто передати студенту основи цієї галузі знань, які були накопичені людством протягом певного періоду часу: для IT-технологій – це десятиліття, для точних наук – століття, для гуманітарних – тисячоліття.

2. Використання інноваційних технологій в процесі навчання, що передбачає взаємодію науки і практики. Основне завдання для вищого навчального закладу, де впроваджуються інновації, - це розробка програми інноваційної діяльності, яка включатиме послідовність етапів в процесі управління інноваціями в освітніх закладах.

3. Розробка студентами та викладачами проектів для різних галузей економіки, проведення досліджень прикладного і фундаментального характеру.