

УДК 796.37.037

І. Казмірчук, Я. Надозірний

(Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя)

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНСЬКИХ ВНЗ

Однією з характерних особливостей сучасного суспільства є розширення міжнародного співробітництва країн у галузях культури, науки, освіти тощо.

Вченими встановлено, що якісний стан населення щодо фізичного, психічного й морального здоров'я, інтелектуального потенціалу, духовності й соціального розвитку в значній мірі обумовлені саме цивілізаційними особливостями й соціально-економічними характеристиками окремих країн застосування культурно-історичного підходу до змісту дисципліни. "Фізичне виховання" є дуже актуальним і перспективним на сучасному етапі розбудови системи національної освіти. За останній час в Україні навчається велика кількість студентів, що є вихідцями зі Сходу, зокрема з арабських країн. Найбільша кількість іноземних студентів навчається у вишах медичного, технічного і економічного профілів.

Оскільки надання освітніх послуг постійно поширюється, то зростають вимоги до їхньої якості. Освітянам добре відомо, що якість навчання в першу чергу, залежить від індивідуальних особливостей тих, хто навчається. Тому актуальність вивчення рівня й особливостей довузівської підготовки студентів – іноземців є незаперечною.

Аналіз літератури показав, що східний напрямок педагогічних досліджень, зокрема у сфері фізичного виховання, освітянами майже не вивчається. На нашу думку, це не є виправдано, оскільки в останні роки досить значна кількість українських юнаків приймає участь у різноманітних військових акціях на території країн Сходу. Вони отримують базову фізичну підготовку саме у студентські роки. Тому викладачі повинні самі знати і повідомляти про основні труднощі і ускладнення, що можуть виникати із здоров'ям людини у країнах Сходу, у тих, хто має слабкий рівень фізичного стану. Складнощі пов'язані, у першу чергу, з перебуванням у зовсім іншому культурному середовищі, кліматичних умовах. Це також обумовлює ретельне вивчення особливостей фізичного стану юнаків – вихідців з арабських країн.

В літературі зустрічаються окремі відомості про стан фізичного виховання у країнах арабського Сходу. Обов'язкові уроки фізичної культури на усіх ступенях шкільної освіти існують у деяких школах Лівії. Система освіти у арабських країнах запозичена від колишніх метрополій – Франції, Великої Британії. У деяких країнах використовуються американська та німецька система освіти. Тому й система оцінювання успішності навчання абітурієнтів, що вступають у івузи України, є різною.

Дана дисципліна є у розкладі навчальних занять відвідування майже скрізь не є обов'язковим. Фізичне виховання молоді в основному організовано за принципом самоврядування

Одже, переважній більшості студентів, що є вихідцями з арабських країн і навчаються у вузах України, притаманне позитивне ставлення до фізкультурно-спортивної діяльності, що реалізується завдяки особистій активності.

Наведені дані доцільно враховувати викладачам фізичного виховання вишів, що працюють з іноземними студентами, особливо для організацій позанавчальної роботи. При розробці робочої програми з фізичного виховання для іноземних студентів викладачам треба вивчити етнокультурні традиції способу життя представників цього регіону. Найбільш доцільним є культурно-історичний підхід до цих питань.