

УДК: 378.14: 796.011.3 (09)

В. Шафранський

(Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського)

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ

Соціально-економічний розвиток нашої держави, процеси глобалізації, інтеграції та інформатизації суспільства визначили принципово нові вимоги до професійної підготовки фахівців в сфері туризму. Аналіз теоретичних основ підготовки фахівців зі спортивно-оздоровчого туризму, основних вимог до їх професійної діяльності та особливостей туристської освіти у вищих навчальних закладах дає підстави констатувати, що туристична діяльність в Україні, в тому числі й спортивно-оздоровча, здійснюється відповідно до норм загального законодавства. Невід'ємною складовою сфери туризму є система туристської освіти в будь-якій країні, а в Україні ця система перебуває на етапі становлення.

Специфіка професійної діяльності фахівця зі спортивно-оздоровчого туризму полягає в тому, що спортивно-оздоровча діяльність спрямовується на формування здорового способу життя, моральне та фізичне оздоровлення, патріотичне виховання молодого покоління. Фахівець цієї сфери має виконувати різноманітну змістовно-корисну діяльність (історико-краєзнавчу, патріотичну, оздоровчу тощо). Це підтверджує необхідність визначення нової функції його професійної діяльності – фізкультурно-спортивно-туристської, спрямованої на фізичний розвиток людини, збереження її здоров'я, задоволення потреб в активному дозвіллі У процесі вивчення стану підготовки фахівців сфери туризму було виявлено наступні недоліки: недостатня увага приділяється практиці, мало фахівців, що читають спецкурси з туризму, відсутні спецкурси з іноземних мов для працівників сфери туризму, відчувається потреба у фахівцях-викладачах, навчальних посібниках. Аналіз організації підготовки фахівців зі спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах показує, що навчальні плани та програми з дисциплін не передбачають достатньої професійної підготовки високо кваліфікованого фахівця для роботи в ринкових умовах, зафіксовані загальні принципи побудови навчальних планів і програм. Вони відповідають трьом специфічним напрямкам для різних факультетів: географічний, економічний, культурологічний.

Удосконалення підготовки фахівців сфери туризму повинне проводитись за напрямками: оновлення змісту вищої туристської освіти, запровадження ефективних педагогічних технологій, створення стрункої системи методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу; забезпечення високої якості вищої освіти та професійної мобільності випускників вищих навчальних закладів на ринку праці шляхом інтеграції вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, наукових установ та підприємств; запровадження гнучких освітніх програм та інформаційних технологій навчання.

Таким чином, на основі аналізу наукових праць І. Балабанова, В. Квартальнова, А. Коноха, професійна підготовка майбутніх фахівців зі спортивно-оздоровчого туризму визначається як процес, який відображає науково і методично обґрунтовані заходи, що спрямовані на формування рівня професійної компетентності особистості. Для організації спортивно-оздоровчого туризму різних груп населення регіону й успішної праці в усіх ланках активного туризму доцільно враховувати сучасні вимоги ринку праці.