

**Гребень Р. В.**

**КЗ ТМР «СЮТ»**

**Лецишин Ю. З., к.т.н.**

**ТНТУ**

## **ВПЛИВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Високотехнологічні спеціальності потребують фахівців з якісною освітою, а на це суттєво впливає мотивація і початок їх підготовки. Зокрема, початок підготовки фахівця на базі позашкільного навчального закладу науково-технічного напрямку (станція юних техніків (СЮТ), мала академія наук) до вступу у вищий навчальний заклад (ВНЗ) покращує мотивацію, є тривалим у часі та охоплює проміжок від захоплення учня до стійкого інтересу, а згодом і до свідомого вибору майбутнього технічного фаху.

Підвищений рівень мотивації відображається в статистиці успішності навчання випускників СЮТ з технічних предметів та, що особливо важливо, у якості виконання практичних конструкторських завдань у курсових та дипломних проектах, а після у виборі професій технічного напрямку.

Підготовка майбутніх фахівців на базі СЮТ передбачає:

а) створення умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів та здібностей учнів через певні форми навчально-виховної роботи;

б) використання елементів дистанційного навчання (соціальних мереж, ресурсів ТНТУ ім. І. Пулюя) для спілкування в режимі учень – викладач – батьки, більш поглибленого освоєння навчального матеріалу з метою інтеграції в систему навчання ВНЗ;

в) співпрацю з ТНТУ ім. І. Пулюя та іншими ВНЗ у рамках спільних угод з метою виявлення творчих запитів вихованців, їх професійної орієнтації; проведення спільних заходів, взаємний доступ

до обладнання лабораторій, обмін досвідом з метою вироблення освітньої стратегії, орієнтованої на підготовку якісного фахівця.

**Білаш О. В., к.с.н.**

**Войтович М. І., к.ф-м.н., доцент**

**НАСВ**

## **НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

У сучасний період усе більше зростає попит на фахівців з високотехнологічних спеціальностей, у результаті чого сформувалася система підготовки та підвищення їх кваліфікації, що є сукупністю методів, форм і організаційних заходів, основна мета якої — підготувати висококваліфікованих спеціалістів з вищою освітою, які були б адаптовані до високих технологій.

Одним із найважливіших напрямків підготовки спеціалістів з високотехнологічних спеціальностей є перехід до інтеграції освіти, науки, військових потреб та виробництва, ядром якого повинно стати формування навчальних центрів. Вони мають забезпечувати координування діяльності вищих навчальних закладів (ВНЗ) та військових частин у перекваліфікації та підвищенні кваліфікації працівників для сфери розробки і реалізації високих технологій. Варто зазначити, що для підвищення якості підготовки фахівців доцільним є дотримання таких принципів: удосконалення системи отримання вищої освіти; підвищення рівня володіння студентами та курсантами ВНЗ інформаційними технологіями; залучення студентів ВНЗ до удосконалення навчально-методичної й організаційної роботи. Отже, для підвищення якості освіти спеціалістів з високотехнологічних спеціальностей необхідно створити ефективну систему взаємодії усіх ключових ланок цього процесу.