

УДК 811.161.2

Ірина Захарків

Технічний коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Україна

ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Iryna Zakharkiv

Technical College of Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

BASIC TEACHING METHODS OF UKRAINIAN LANGUAGE FOR FOREIGN STUDENTS

Після отримання Україною незалежності, в українських ВНЗ підвищилася кількість іноземних студентів, які бажають отримати фахові знання з провідних дисциплін, логічним наслідком чого стало зростання попиту на навчання української мови. Нині згідно із Законом України «Про освіту» відбувається упровадження у вищі навчальні заклади нової навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» задля надання належної фахової підготовки іноземним громадянам, які в майбутньому співпрацюватимуть із українськими та закордонними партнерами [1].

Методика викладання української мови як наука досліджує процес навчання української мови, розкриває закономірності засвоєння різних сторін мови, визначає і вмотивовує засоби передачі знань студентам, прагне віднайти шляхи найбільш результативного навчання, зокрема визначити мету викладання мови, обґрунтувати принципи навчання з урахуванням закономірностей засвоєння фонетики, лексики, граматики, правопису тощо, вмотивувати найекономніші і найефективніші методи й прийоми навчання, вчить виявляти недоліки у викладанні і долати їх [2, с. 53].

Методи навчання – надзвичайно складні психолого-педагогічні та соціально-педагогічні утворення. При розкритті їх суті виявляється, що їм властиві не одна, а кілька істотно важливих ознак, і через те будь-якій з них можна віддати перевагу лише в цілком конкретних педагогічних умовах [2, с. 54].

На даний час немає жодної класифікації методів навчання, яка охопила б широкий та різноманітний діапазон традиційних та нетрадиційних методів викладання української мови як іноземної. Але перед викладачем постає важливе завдання: навчити сприймати та розуміти українську мову іноземними студентами, використовуючи різні методи навчання, які допоможуть за короткий час зрозуміти фонетику, лексику, граматику

української мови та мотивувати їх до поглиблення своїх знань з цієї дисципліни. Тому на базі власного досвіду та, опираючись на праці вітчизняних і зарубіжних педагогів і методистів, пропонуємо використовувати різноманітні методи навчання, які підвищують пізнавальний інтерес студентів до вивчення мови та закріплюють позитивну мотивацію до навчання.

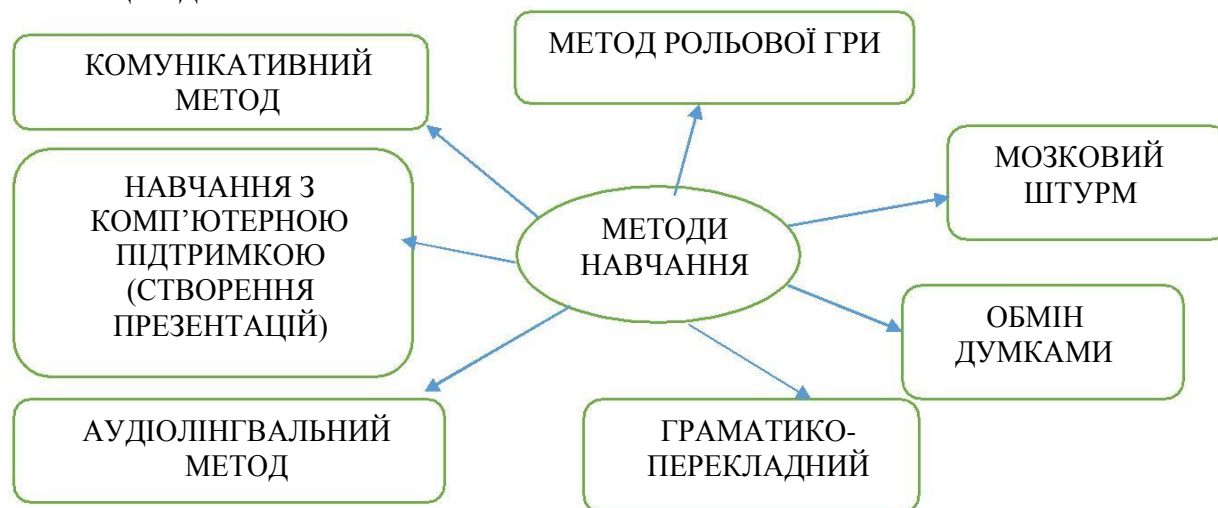


Рис. 1 Методи навчання української мови як іноземної (сформовано автором)

З рисунку 1 ми бачимо, що ці методи можемо використовувати як у комплексі, так і окремо залежно від типу та мети заняття. Щоб досягнути успіху у викладанні української мови як іноземної потрібно також враховувати індивідуальні особливості іноземних громадян, ретельно продумувати, які методи використовувати на заняттях і добре знати методіку викладання української мови як іноземної. Основне завдання викладачів української мови – навчити студентів-іноземців використовувати мову як інструмент набуття професійних знань і як засіб повсякденного спілкування.

Отже, викладачі повинні використовувати традиційні та інноваційні методи викладання які підвищують рівень знань студентів та результативність навчального процесу. Впровадження різноманітних методів підвищує ефективність навчання та мотивацію студентів до вивчення мови та вміння її використовувати у різних сферах життя.

Література

1. Закон України про освіту : від 23.05.1991 № 1060-XII / Верховна Рада УРСР. – Офіц. вид. – К. : Парлам. ви-дво, 1991. – 80 с.
2. Кочан І. М. Словник-довідник з методіки викладання української мови. – Львів : Видав. центр Львівського ун-ту (вид. друге, доповнене і перероблене). – 2005. – 340 с.