

**УДК 378 Тетяна  
Королюк**

Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ТЕНДЕНЦІЇ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ІНОЗЕМЦЯМ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ**

**Tetyana Korolyuk**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

### **TRENDS OF PROVIDING EDUCATIONAL SERVICES FOR FOREIGNERS AT HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF UKRAINE**

Іноземні студенти стають ознакою входження університету в світовий освітній простір і бонусом для конкурентоспроможності українського університету, тобто виступають показником інтернаціоналізації та конкурентоспроможності вищого навчального закладу. Вищі навчальні заклади України активно включаються в процес інтернаціоналізації за рахунок збільшення кількості іноземних студентів. Та поряд з цим це збільшення відбувається за рахунок залучення студентів не з країн Східної чи Західної Європи, а за рахунок країн Сходу та СНД.

За даними Міністерства освіти і науки України протягом 2011–2014 рр. спостерігалася стійка тенденція до збільшення загальної кількості іноземців, які здобувають освіту в Україні: 53664 іноземних студенти в 2011–2012 н.р., 60480 – в 2012–2013 н.р., 69969 – в 2013–2014 н.р. У 2014–2015 навчальному році в Україні навчалося лише 63172 іноземних студенти, що стало результатом політичної ситуації в Україні [1]. У бюджет надходження становили близько 150 млн дол. Ще близько 300 млн дол. становили додаткові витрати студентів на харчування-проживання. Дослідження Українського державного центру міжнародної освіти при МОН свідчать, що в Україні найбільше студентів з країн СНД – 49% (лідери – Туркменістан, Азербайджан, Грузія), Африки – 18% (Нігерія, Марокко, Гана), Близького Сходу – 16% (Ірак, Йорданія, Туреччина), Азії – 12% (Індія, Китай, В'єтнам). З країн ЄС – лише 2,3%. Трендові галузі знань навчання іноземних студентів такі: охорона здоров'я – 31% студентів-іноземців, економіка – 24%, гуманітарні науки – 5%, інженерія і зв'язок – 4%, правознавство – 4%, транспорт, будівництво й архітектура, ІТ – по 3% [1]. За напрямками навчання

переважає лікувальна справа – 24% іноземних студентів. Інші напрями підготовки (менеджмент, облік і аудит, фінанси і кредит, правознавство тощо) складають менше 10%.

Іноземні студенти приїжджають навчатися в Україну з різних причин: отримати диплом, отримати знання, отримати волю (жителі мусульманських країн) та ін. У результаті проведеного дослідження були визначені такі причини приїзду іноземних студентів в Україну: 1) зовнішні – причини прийняття рішення вчитися за кордоном: важко вступити у власній країні (Китай, Іран, Туреччина – 19%); бажання пізнати іншу країну (18%); престижно вчитись за кордоном (17%); нижчі ціни, ніж у себе в країні (Туреччина, Іран, Китай – 14%); низька якість освіти у власній країні (Молдова, Білорусія – 13%); не вдалося вступити в університет у власній країні, бажання вивчити іншу мову, відсутність бажаної спеціальності у власній країні, перспектив у власній країні (менше 10%); 2) внутрішні – причини прийняття рішення навчання в Україні: порівняно низькі ціни на вищу освіту (27%); в Україні живуть або працюють родичі (21%); високий рівень освіти в університетах України (13%); близьке розташування України (13%); порадили родичі/друзі (12%) [2].

Найпопулярнішими серед іноземців є такі вищі навчальні заклади: ХНУ ім. В. Каразіна, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Сумський державний університет, медичні університети Харкова, Одеси, Вінниці, Івано-Франківська, Києва, Тернополя. Загалом набір 2014-2015 року складає **близько 11 тисяч** іноземних студентів. При цьому 41% з них – це бакалаври, 28% – спеціалісти, 25% – мовна підготовка, 4% – магістри. Під час аналізу результатів опитування іноземних студентів, які навчаються в Україні, було виявлено, що вирішальними критеріями для них під час вибору вишу є: престижність університету (36%), якість освіти, що надає виш (31%) та наявність бажаної спеціальності (14%). Ціна не є вирішальним критерієм під час вибору вишу, оскільки з точки зору іноземців розбіжність цін в українських університетах є невеликою [2].

Цінова політика вищих навчальних закладів України, порівняно з вишами європейських країн, є більш прийнятною. Крім цього, наявний широкий спектр спеціальностей. Сильними сторонами вишів України, на відміну від країн Близького Сходу, Південно-Східної та Середньої Азії, а також Африки, є низька вартість проживання, наявність лабораторій, забезпечених технікою для проведення практичних занять. Якщо порівняти з країнами СНД, перевагами вишів України є, насамперед, низька ціна на освіту (порівняно з Росією), низька вартість проживання та лояльне ставлення до іноземців. Хоча порівняно з Білорусією, Молдовою, Туркменістаном ціни в Україні більш високі.

Для вищої освіти України можливість розширення експорту освітніх послуг стає вигідним, насамперед, з економічної точки зору, оскільки підготовка фахівців для зарубіжних країн є однією з найбільш вигідних

статей доходів бюджету, особливо в умовах слабкого фінансування сфери освіти. З точки зору підвищення якості освіти прагнення залучити іноземних студентів спонукає ВНЗ до формування системи підготовки фахівців з урахуванням вимог світового ринку праці до якості освіти та напрямів підготовки фахівців.

### ***Література***

1. *Актуальні статистично-аналітичні показники надання освітніх послуг іноземцям [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://intered.com.ua/Актуальні-статистично-аналітичні-показники>.*
2. *Співаковська Т. Можливості виходу українських вищих навчальних закладів на міжнародний ринок освітніх послуг [Електронний ресурс] / Т. Співаковська, Д. Гнатівська. – Режим доступу : [http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/5506/1/16\\_kpi\\_2010\\_7.pdf](http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/5506/1/16_kpi_2010_7.pdf)*

**УДК 351.851**

**Богдан Ковалюк, Валерій Лазарюк**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ДО ПИТАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ**

**Bogdan Kovalyuk, Valeriy Lazaryuk**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

### **ISSUES ASSURING QUALITY FOR INTERNATIONAL STUDENTS STUDYING IN UKRAINE**

Успішна інтеграція української системи вищої освіти у міжнародну освітню систему перш за все пов'язана з гарантіями забезпечення високого рівня та якості теоретичної та практичної професійно-орієнтованої підготовки, забезпечення інтелектуального, наукового, інноваційного та культурного потенціалу випускників із числа іноземних громадян. Це може бути досягнуто шляхом оновлення нормативно-правового забезпечення реформи освіти в Україні, введенням у дію нових навчальних планів, підкріплених новими якісними навчальними програмами та вимогами до