

потрібно графічний інтерфейс. Основними під час навігації є кнопки керування курсором. Останні версії Linux підтримують частину специфікацій HTML, протоколи Gopher, HTTP, FTP, WAIS, NNTP, SSL.

Для того, щоб уможливити доступ до системи з клієнтської машини за допомогою мережі інтернет, налаштовано порти в серверній операційній системі. За замовчуванням потрібні закриті порти, тому отримати доступ до системи через Інтернет користувач не зможе. Також потрібно додати кінцеву точку в панелі керування віртуальною машиною Windows Azure. Після цього можна у Веб-переглядачі на клієнтській машині перейти за адресою <http://your-ip-address:8080/share/>. Доступ до системи можна отримати з будь-якого пристрою, який підтримує підключення до мережі Інтернет.

Описаний процес можна застосувати і на інших Unix-сумісних системах.

Досвід використання програми підготовки презентацій OpenOffice.org Impress в процесі навчання інформатики Півень Н.

*студентка 5 курсу фізико-математичного факультету, науковий керівник
Десятьова Н.В., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.
Макаренка, natalya.zolyshka@yandex.ua*

In the article the author examines the use of presentations editor. In the curriculum of secondary schools (2013 year) indicated that the teacher chooses a software tool for the study. The author used the presentation computer science lessons. Development of logical thinking of students is done using two different programs.

На даний час все більше країн підтримують політику введення вільного програмного забезпечення в різні сфери діяльності людини. Як зазначає в своєму дослідженні О. Карпенко, у Франції ухвалено рішення про використання для документообігу офісного пакета OpenOffice.org, У Чехії на операційну систему Linux переведено поштові відділення. Подібна тенденція спостерігається і в інших країнах: Німеччині, Мексиці, Індії, Перу та інших [1,237-239].

Згідно навчальної програми з інформатики за новим Державним стандартом, що була впроваджена в освітній процес з 2013 року, вчителю надається можливість вибору програмних засобів в процесі викладання дисципліни. Згідно цього положення, нами було запропоновано створення презентацій для учнів 10 класу на основі редактора презентацій Open Office.org Impress.

Дана програма аналогічна редактору презентацій Microsoft PowerPoint. Інтерфейс програм багато в чому схожий між собою, проте функцій на панелях інструментів значно більше в Open Office.org Impress. [2].

Інтерфейс програми багато в чому схожий з аналогом від Microsoft Office, однак функцій на панелях інструментів значно більше. Крім того, існує можливість застосування редактора графіки Draw, який дозволяє самостійно створювати структуру слайдів і примітки на них. Додаток має функцію управління прихованими слайдами, а також можливістю використання мультимедіа. В цілому, в будь-яких документах OpenOffice можна розміщувати не тільки файли з зображеннями, але і звуки, а також відео[3]. Крім того програмний пакет володіє особистим програвач Media Player, який дає можливість програвати інформацію без необхідності виходу з основної програми. Одна із зручних для користувачів функцій OpenOffice - можливість експорту готового документа з розширенням swf, який дозволяє подальшу роботу з фалом за допомогою Macromedia Flash.[2].

Для проведення практичної роботи з інформатики при вивченні теми “Редактор презентацій” пропонувалось завдання створити презентацію за поданим планом на вказану тему (наприклад кінний спорт, флористика, фентезі, паркур) за допомогою програми Open Office.org Impress. Для забезпечення реалізації диференційованого підходу учні мали змогу виконати завдання: створити презентацію “Порівняння створення презентацій в програмах Open Office.org Impress та Microsoft Power Point”. Таким чином, програма для створення презентацій використовувалась і як засіб вивчення, і одночасно являлась об'єктом вивчення. Цим завданням також учні спонукались до здійснення таких логічних операцій, як: аналіз, порівняння, формулювання висновків щодо недоліків та переваг окремої програми тощо. І, нарешті, вчителем забезпечувалась виконання виховного моменту уроку про існування вибору для людини в усіх сферах її існування, як в навчальному процесі, професійній галузі, так і при використанні інформаційних технологій для власних потреб.

Література

1. Карпенко О. Механізми впровадження відкритого програмного забезпечення в органах державної влади України: Визначення основних заходів і етапів реалізації / О. Карпенко // Актуальні проблеми державного управління. - 2009. - № 2. - С. 234-242
2. Федюков С. Сходства и различия Open Office и Microsoft Office / С. Федюков. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.on-line-teaching.com/>
3. Харламенков А.Е. Философия Open Office.org. / А.Е Харламенков - М.: 2009.

Використання вільнопоширюваного програмного забезпечення у математичній освіті

Рафальська М.В.

*Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,
Rafalskaya@rambler.ru*