

## **ЗВ'ЯЗОК КРЕСЛЕННЯ З ІНШИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ І МАЙБУТНЬОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ СТУДЕНТА**

Для того, щоб зв'язок між кресленням, загальнотехнічними і спеціальними дисциплінами був більш повним, необхідно, починаючи з вивчення геометричного креслення і нарисної геометрії, ширше використовувати приклади прикладного характеру, які будуть вводити студентів у область технічного креслення і давати перші уяви про ті об'єкти, з якими студент зіткнеться при вивченні технічних дисциплін своєї майбутньої спеціальності.

Під час занять з машинобудівного креслення необхідно привчати студентів до деяких технічних знань. Шляхом пояснень, демонструванням взірців, відсилкою до друкованих посібників, викладачі повинні вводити студентів у коло деяких технічних понять і загальних відомостей, знайомити з термінологією, з номенклатурою матеріалів і деталей машин, торкатися питань технології і конструювання, будови і дії зображених студентами механізмів.

Все це повинно виконуватись у тісному зв'язку з змістом занять по кресленню і не може розглядатися як самоціль.

Першочерговими і основними завданнями курсу креслення є: навчити студентів чітко розуміти відображене на кресленні з точки зору форми, розмірів і взаємного розташування деталей, розпізнавати у технічних формах їх прообрази у вигляді геометричних форм; застосовувати у кресленні правила, які вивчають у курсі нарисної геометрії.

Узгодження з технічними дисциплінами необхідне, але воно повинно здійснюватися без шкоди для вивчення основного матеріалу курсу креслення. Треба пам'ятати, що розв'язок основних задач курсу креслення ніхто із викладачів інших дисциплін на себе не візьме.

В технічному кресленні студенти зустрічаються з марками металів і других матеріалів. Необхідно підтримувати зв'язок з викладачами технології металів і других дисциплін в яких повинні вивчатися ці питання.

Велику увагу приділяють на економічну підготовку студентів. Викладач креслення повинен сприяти такій підготовці. Пояснюючи умовності у зображенні різьбових виробів, зубчастих коліс, треба звертати увагу студентів на економічну сторону питання: заощадження праці, часу, а відповідно державних коштів при виконанні проектів промислового обладнання.

Викладач не повинен забувати про своїх студентів після закінчення курсу креслення. Потрібно цікавитися як вони справляються з графічними роботами з загальнотехнічних і спеціальних предметів. Важливо щоб студенти продовжували свої навички, дотримувались державних стандартів, не погіршували оформлення креслень, надписів. Відомо, що не всі викладачі спеціальних дисциплін достатньо вимогливі до студентів у частині оформлення креслень і дотримання діючих стандартів. Спілкування викладачів креслення з викладачами, які ведуть курсове і дипломне проектування, допоможе встановленню загальних вимог до студентів.

Можна намітити наступні шляхи встановлення зв'язку креслення з другими дисциплінами і практикою:

- зв'язок з вивченими в середній школі дисциплінами: геометрії, креслення, фізики, географії, астрономії, а також з дисциплінами які вивчають на перших курсах університету: технологією металів, металознавством;

- приклад особистого досвіду студентів;

- викладення нового матеріалу з області загальнотехнічних і спеціальних дисциплін;

- наведення прикладів з практики і майбутньої спеціальності студентів;

- зв'язок з кресленням викладачів суміжних дисциплін;

- участь викладачів креслення у перегляді креслень курсових і дипломних проектів;

- участь викладачів креслення у роботі державної комісії під час захисту дипломних проектів.