

УДК 681.3 : 801.3

Коровіна Н. – ст. гр. ПК-41

Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя

РОЗРОБКА МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ПРОГРАМИ-РЕПЕТИТОРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ АБЕТКИ

Науковий керівник: к.т.н., доцент Фриз М.Є.

Кожний, хто користувався комп'ютером, погодиться з тим, що цей пристрій по своїй суті інтерактивний. Таким чином, комп'ютер - це зручний помічник у навчанні. Саме тому комп'ютерні технології все більше проникають в освітянську сферу.

Комп'ютерне навчання несе в собі великий мотиваційний потенціал. Учні відчують постійну присутність доброзичливого репетитора - машини. Комп'ютер гарантує конфіденційність для дітей (учень знає, які помилки він допустив, не боїться, що хтось довідається про його результати). Таким чином, самооцінка учня не знижується, створюється психологічно комфортна атмосфера.

Створена програма-репетитор є однією з перших україномовних розробок. Вона розрахована на дітей старшого дошкільного віку та першокласників, а також більш старших дітей, які вперше починають вивчати українську мову.

Основними факторами, які були враховані для зручності роботи дошкільника і молодшого школяра як користувача в діалоговому інтерфейсі (ознаки зручного інтерфейсу), є: 1) гнучкість діалогу (приспосованість до недосвідченого користувача і доступна адаптація системи); 2) легкість навчання і використання (можливість учитись користуванню програмою у процесі роботи); 3) надійність (наявність захисту даних, стійкість до помилок учня й устаткування, наявність захисту від некоректних дій); 4) можливість використання для введення інформації як миші, так і клавіатури; 5) легко доступний вихід з будь-якого режиму; 6) інформація про процес, що відбувається без участі користувача (наприклад, інсталяція програми).

Головною перевагою застосованих у програмі мультимедія-засобів при проведенні навчального процесу є можливість інтеграції різноманітних видів інформації.

Працюючи з мультимедійною програмою для вивчення абетки, учень виявляється зануреним у світ української мови. Інформація надходить у різних формах: звук, зображення, текст. Мультимедія-засоби по своїй природі інтерактивні, тобто користувач мультимедія-продуктів не залишається пасивним, а бере участь у процесі сприйняття активно, як мінімум, виконуючи вибір відтворених фрагментів.

Програма побудована в ігровій формі. Кольорові малюнки допомагають дитині розвинути асоціативну пам'ять, тобто створити в уяві образ слова відповідно до побаченого, а почуті фрази – відшліфувати вимову.

Головна ідея даної роботи зводиться до розробки програми-репетитора з використанням найсучасніших можливостей розвитку комп'ютерних програм.

Основним завданням розробки програми стала потреба оптимального співвідношення простоти використання і якості навчального продукту.

Програма „Українська абетка”, що створена в IDE Delphi дозволяє послідовно або в довільному порядку вивчити всі 33 українських літери, подивитись приклади використання кожної букви при написанні слів, словосполучень, речень, переглянути цікаві малюнки, прослухати звучання, написати словниковий диктант для правильного сприймання та відтворення слів, а також перевірити правильність написаного з допомогою можливостей перевірки, використати гнучку систему допомоги та підказок під час роботи.