

УДК 796. 37.037

Осов'як І. – ст. гр. ПК- 31

Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВИЦІ СТУДЕНТІВ ВНЗ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ

Науковий керівник – ст. викладач І.Салук

Проблема вдосконалення змісту і методів підготовки фахівців вищої кваліфікації знаходиться в центрі уваги науково – педагогічної громадськості не перше десятиліття. Актуальною залишається проблема і сьогодні. Період оновлення нашого суспільства вимагає від вищої школи значного підвищення якості навчально – виховного процесу на всіх його напрямках. Демократизація та гуманізація вищої школи визначають основний стратегічний орієнтир діяльності всіх підрозділів вузу – виховання гармонійної особистості студента, розвиток його творчих можливостей.

Для того щоб вищий навчальний заклад готував спеціалістів, які володіють високою професіональною компетентністю, необхідно з сучасної позиції розглянути сутність феномена мотивації занять руховою активністю. Обґрунтувавши шляхи її корекції, виникає потреба розробити практичні рекомендації з вдосконалення процесу професіонального становлення майбутніх молодих спеціалістів.

Встановлено, що мотивація – це стійкий стан людини, який виникає в результаті підсвідомого співвідношення своїх ведучих потреб і можливостей з предметом майбутньої діяльності, збіг яких підводить її до досягнення смислу занять конкретною діяльністю і приводить до виникнення системи цілей, які направлені на оволодіння її предметом. Таким чином, процес підготовки висококваліфікованих спеціалістів для галузей народного господарства повинен бути направлений, в першу чергу, на вироблення у студентів мотивації, яка адекватна майбутній професіональній діяльності.

Хоча існує багато способів формування мотивів до фізкультурної діяльності, аналіз літературних джерел показав, що на даний час процес фізичного виховання у ВНЗ здійснюється при недостатньому обліку особливостей мотивації студентів до занять руховою активністю (М.Я.Віленський, 1995; В.І.Льїнич, 1999; Г.Е.Іванова, 2000; С.Н.Бубка, 2001).

На нашу думку ефективність роботи ВНЗ по формуванню в студентів мотивів занять руховою активністю значно підвищиться за умов:

- оволодіння системою знань про особливості впливу занять фізичною культурою і спортом на розвиток професійно-значущих якостей особистості;
- вдосконалення змісту фізичного виховання, орієнтованого на формування у студентів мотивів фізичного вдосконалення;
- практичного залучення студентів до самостійних занять фізичними вправами;
- впровадження в навально-виховний процес методики формування у студентів мотивів фізичного вдосконалення;
- систематичного залучення студентів до занять фізичними вправами.

Підводячи підсумок, можна сказати, що рухова активність є основним засобом вирішення комплексу проблем, пов'язаних із розвитком та здоров'ям людей, сприяє профілактиці захворювань, підвищенню працездатності; забезпечує активне творче довголіття, боротьбу зі шкідливими звичками, створює умови пізнання власних можливостей.