

УДК 373.545

Ковч О. — ст. гр. МІ-52

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ СИСТЕМ ОБРОБКИ ГРАФІЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ

Науковий керівник: канд. пед. наук Лещук С. О.

Метод проектів знайшов широке поширення і набув великої популярності внаслідок раціонального поєднання теоретичних знань і їх практичного застосування для розв'язування конкретних проблем дійсності в спільній діяльності учнів. «Все, що я пізнаю, я знаю, для чого це мені треба і де і як я можу ці знання застосувати» – ось основна теза сучасного розуміння методу проектів, яка і приваблює багато освітніх систем, прагнучих знайти розумний баланс між академічними знаннями і прагматичними вміннями. В основі цього методу лежить розвиток пізнавальних навичок учнів, умінь самостійно конструювати свої знання, умінь орієнтуватися в інформаційному просторі, розвиток критичного мислення. Метод проектів завжди припускає розв'язування деякої проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з іншої, інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, технології, творчих галузей.

Проекти можуть бути різними і використання їх в навчальному процесі вимагає від вчителя серйозної підготовчої роботи. На уроках інформатики учні можуть створити „власний продукт” та захистити його. Це можуть бути дослідницька робота або навчальні, ігрові, довідкові програми, виконанні в будь-якому середовищі програмування з використанням різноманітних пакетів прикладних програм. Завдяки цьому методу створюється програмне забезпечення для коп'ютерної підтримки не тільки курсу інформатики, але й в інших предметів. Розроблено проект для вивчення систем обробки графічних зображень для учнів старших класів. Він спрямований на розвиток пізнавальних навичок учнів, умінь самостійно конструювати свої знання. Учніям відводиться головна роль у плануванні і проведенні роботи. Учитель виступає у ролі наукового керівника і консультанта. Робота над проектом починається зі збирання інформації, яка стосується дослідницької проблеми. Пошук необхідних матеріалів супроводжується самостійною роботою учнів у бібліотеках, Інтернеті.

Метою даного проекту є формування предметних знань та навиків, навичок пошуку (збір матеріалу), порівняння, аналізу, рефлексії; роботи в групах (навчаються розподіляти ролі у команді, співпрацювати), розвиток критичного мислення, культури мови. Учні вчаться підбирати форми подання даних, у них формуються навички оформлення (дизайну); відбуваються засвоєння навичок роботи у графічному редакторі, узагальнюють знання, отримані на уроках образотворчого мистецтва.

Крім досягнення основної мети – здобуття навиків роботи із системами обробки графічних зображень – учні оволодівають і іншим програмним інструментарієм, зокрема, системами підготовки презентації, публікацій, таблиць тощо. Результатом цієї роботи: публікація: формування вміння аргументовано доводити власну думку, використовуючи повні речення, навиків правильно використовувати посилання, ілюструвати ідеї, думки; веб-сайти: розвиток спілкування з іншими школярами, вироблення ефективних стратегій пошуку, відбір матеріалів, створення інформаційних ресурсів; презентація: формування вміння стисло формулювати та обґрунтовувати свою думку, структурувати свою доповідь, вдало використовувати різні мультимедійні засоби, навички усного виступу перед аудиторією.