

УДК 005.3(075.8)

Моспан Н. – ст. гр. БМ-31

Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя

ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ МЕНЕДЖМЕНТ-ОСВІТИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Науковий керівник: к.е.н., доцент Зяйлик М.Ф.

На сьогоднішній день проблема якості освіти та працевлаштування є актуальною, оскільки дуже багато людей з ними стикаються. На перший план висуваються питання якості менеджмент-освіти, а у сфері діяльності, що так швидко розвивається, існують проблеми, які гальмують відтворення якісного управлінського потенціалу країни.

На нашу думку, організацію громадського моніторингу якості вищої освіти, повинен узяти на себе заснований з цією метою національний комітет (асоціація), куди мають увійти насамперед академічні працівники та представники інших зацікавлених громадських об'єднань.

Професія менеджер на ринку освітніх послуг має підвищений попит, але небезпека полягає в тому, що "перевиробництво" спеціалістів може стати причиною кризи освітніх закладів. Чи міг би хтось уявити собі країну, що навчилася обходитися без професійних менеджерів? Мабуть, ні, оскільки кожна справа, а особливо якщо вона лежить у бізнесовій площині, не може залишитися некерованою. Наша країна – не виняток. Наразі бізнес потребує, щоби освіта майбутніх фахівців була спрямована більше на практичну, а вже потім - на теоретичну підготовку. Неможливо відокремити практику від теорії. Тому у Науково-методичній комісії з менеджменту було поставлене питання таким чином: навіть суто гуманітарні дисципліни, як філософія, етика тощо, мають бути спрямовані на фах, на професію, яка надається, наприклад, це мають бути філософія бізнесу, філософія економіки, тобто, загальні, наукові принципи, знання, що викладаються, доповнені ще й практичними напрямками у галузі.

Коли говорять про менеджерську освіту, то мають на увазі освіту менеджера. Успішний менеджер – це той, який бачить перспективи там, де інші їх не можуть визначити. Він уміє в будь-якій, навіть найскладнішій ситуації прийняти правильне для підприємства рішення та знає шляхи раціонального використання ресурсів, якими володіє підприємство.

ВНЗ має формувати не тільки спеціалістів у сфері менеджменту, але й приділяти велику увагу розвитку особистості, якій характерні ставлення, цінності, навички та поведінки, необхідні для ефективної діяльності протягом життя. Перспективним із погляду комплексної підготовки до працевлаштування є практика, коли студенти на закріпленому підприємстві вивчають і опановують із послідовним ускладненням із II по V курси професійні навички з обраного фаху. Довгострокове співробітництво з великими підприємствами, що динамічно розвиваються, дає можливість не тільки працевлаштувати випускників, але й забезпечити їх кар'єрне зростання, а також планувати подальше просування на ці підприємства нових поколінь випускників.

Кінцевим підсумком, критерієм результативності взаємодії вищої школи з бізнес-структурами є працевлаштування випускників, успішна кар'єра яких складає імідж навчального закладу. Успішне працевлаштування є показником ефективного використання професійного й особистісного потенціалу молодого фахівця, оскільки непрацевлаштований випускник - це даремно витрачені ресурси і студента, і навчального закладу.