

УДК 004.5

Вар'ян Н., Жирук В.– ст. гр. ПК<sub>М</sub>-51

*Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя*

## **ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Науковий керівник: к.т.н., доц. Мацюк О. В.

В сьогоденній час дуже популярно використовувати інформаційні технології в навчанні. Особливо актуально застосування інформаційних технологій в області дистанційного навчання. З допомогою інформаційних технологій можна забезпечити підтримку всіх функцій дистанційного навчання: передача матеріалу студенту, зв'язок студента з викладачем, оцінку знань і вмінь студента. З розвитком технологій в інформаційних системах стала можлива подача інформації не тільки в текстовому і графічному вигляді, але і в вигляді інтерактивних програм. Застосування нових досягнень комп'ютерних технологій (графіка, звук, відео) дозволяє покращити діалог програми навчання з користувачем.

До програми дистанційного навчання ставляться такі вимоги:

- гнучкість, можливість налаштування користувачем;
- можливість використання програмного забезпечення з різним апаратним забезпеченням;
- забезпечення безпеки інформації при передачі, збереженні чи використанні;
- зміст навчальних матеріалів системи дистанційного навчання повинен відповідати нормативним вимогам державних стандартів України.

В даній роботі розроблено курс, який направлений на повний спектр знань. Система дистанційного навчання має серверну і клієнтську частину. Серверна частина містить модуль який відповідає за передачу матеріалу, обробку результатів тестів. В свою чергу клієнтська частина реалізує дружній інтерфейс для користувача, а також безпосередньо представляє навчальний матеріал студенту. Можливість налаштування користувачем являється одним із критеріїв гнучкості програми дистанційного навчання. Використовується трирівнева система налаштування:

- налаштування які здійснюються системним адміністратором (програмістом, досвідченим користувачем);
- налаштування які здійснюються викладачем, методистом;
- додатковий рівень налаштувань, може бути здійснений самим студентом.

Текстовий матеріал системи дистанційного навчання розділяється на уроки, які в свою чергу діляться на 5-9 частин (така кількість частин обумовлено психологічними аспектами пам'яті людини).

Література:

1.Афанасьев В. В., Тыщенко О. Б., Афанасьева И. В. Анализ показателей эффективности обучающих программ. // Первая Всероссийская научно-техническая конференция «Компьютерные технологии в науке, проектировании и производстве» Тезисы докладов, часть V, Нижний Новгород, 1999, 43с., стр. 15.

2. Terry Anderson, Eathi Elloumi. Theory and Practice of Online Learning.