

УДК 378.14

Степчик І – ст. гр.466

Николаевский національний університет імені В.О.Сухомлинського

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Науковий керівник: к.п.н., доц. Задоя Е.С.

В наш час стали інтенсивно впроваджуватися в навчальний процес нові інформаційні технології, такі як використання Інтернет - ресурсів, що навчають комп'ютерних програм тощо. Це зумовило значні перетворення в галузі освіти, які звичайно торкнулися й навчання іноземної мови в школі. Розробкою й впровадженням у навчальний процес нових інформаційних технологій активно займаються такі дослідники як, Полат Е. С., Дмитрієва Е. И., Новиков С. В., Полілова Т.А., Цветкова Л. А. та інші. О.І. Руденко-Моргун у своїй статті "Комп'ютерні технології як нова форма навчання" пише, "ми живемо в століття інформаційної, комп'ютерної революції, що почалася в середині 80-х років і дотепер продовжує нарощувати темпи. От її основні віхи: поява персонального комп'ютера, винахід технології мультимедіа, впровадження в наше життя глобальної інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет. Всі ці нововведення легко й непомітно ввійшли в життя: вони широко використовуються майже у всіх професійних сферах і в побуті". [2,с. 12]. Йдеться про те, що комп'ютери стрімко ввійшли в наше життя і, як наслідок, і в процес навчання англійської мови, трохи потіснивши традиційні методики й змусивши викладачів іноземних мов вирішувати проблеми, про існування яких кілька десятків років тому жоден лінгвіст навіть не підозрював. [1,с. 16]. Як наслідок, виникає інша проблема: не всі викладачі виявляються готовими до широкого впровадження комп'ютерів у навчання іноземним мовам. Існує декілька причини: по-перше – це невміння користуватися комп'ютером, а, по-друге – це нерозуміння, як його використовувати на уроках.

Застосування комп'ютерів на уроках англійської мови значно підвищує інтенсивність навчального процесу. При комп'ютерному навчанні засвоюється набагато більша кількість матеріалу, ніж це робилося за той самий час в умовах традиційного навчання. Крім того, матеріал при використанні комп'ютера засвоюється міцніше. За допомогою комп'ютерів можна набагато швидше перевірити знання учнів, так як здійснюється одночасна перевірка всіх учнів. Однією з переваг перевірки знань учнів за допомогою комп'ютерів є і те, що учень відчуває себе більш впевненіше і показує свої реальні знання. В той час, коли учень відповідає перед вчителем та класом, за певними причинами (страху перед аудиторією, різними комплексами- відповіді невірні, тощо) він не в змозі показати свої максимальні знання.

Практика показала, що при використанні інформаційних технологій, а точніше комп'ютеру на уроках іноземної мови – це збільшує інтерес учнів до вивчення даного предмету, учні зацікавлені у поданому матеріалі і активно виконують запропоновані завдання. Інформаційні технології відкривають широкі можливості як для вчителя так і для учня.

Отже, для вчителя застосування комп'ютерів на уроках -це вдосконалення навчання, можливість дати більше матеріалу, об'єктивно оцінити знання учнів, значно підвишити зацікавленість учнів та якісно підготувати дітей до повноцінної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства.

1. Носенко Э. Л. "Використання ІТ в освіті", 2001 р. - С.16-18.

2. Руденко-Моргун О.І. "Комп'ютерні технології як нова форма навчання". // "Іноземні мови в школі" №2, 2001р. - С.12