

УДК 621.326

Раскатовой Н. – ст. гр. 427гр.,

Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ УСПІШНОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ВІД ВЛАСНОГО ІМ РІВНЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ УВАГИ

Науковий керівник: к.п.н., доц. Задоя Е.С.

Під увагою, як вважають М.Ф.Добринін та І.В.Страхов, розуміють спрямованість як зосередженість психічної діяльності на важливих для особистості речах з повним ігноруванням другорядних. Успішністю (в навчальній діяльності) називають таку її організацію, за якої учень досягає оптимального рівня знань, володіє необхідними вміннями та навичками. Успішність будь-якої справи залежить від того, наскільки людина уважна у своїй роботі.

Над цим питанням працювали О.М. Разумнікова та Е.І. Ніколаєва, досліджуючи співвідношення оцінок уваги й успішності дітей, які навчаються в початковій школі.

Метою статті є: виклад результатів дослідження, проведеного з метою виявлення співвідношення між рівнем концентрації уваги та успішністю.

Вибірка складалася з 20 учнів 7-го класу Онуфріївської ЗОШ І-ІІІ ст., віком від 12 до 13 років, чоловічої і жіночої статі. Дані були отримані за допомогою методики “Дослідження концентрації уваги (П’єра-Рузера)”. На основі проведеної методики ми визначили, що нашу вибірку складають досліджувані з дуже високим, високим, середнім, низьким та дуже низьким рівнями концентрації уваги, що вказано в таблиці 1.

Таблиця відсоткового відношення розподілу рівнів концентрації уваги

Рівень уваги	Кількість досліджуваних	
	Абсолютна	у відсотках (%)
Дуже високий	6	30
Високий	1	5
Середній	8	40
Низький	2	10
Дуже низький	3	15

Виявлено, що найбільша кількість респондентів володіє середнім рівнем концентрації уваги. Такі учні склали 40% загальної чисельності вибірки. Найменше досліджуваних мають високий рівень концентрації уваги – 5% вибірки. Відповідно до отриманих результатів ми можемо провести кореляційне дослідження, з метою виявлення зв’язку між рівнем успішності та рівнем концентрації уваги учнів за допомогою критерію Спірмена. **Інструментарій:** методика “Дослідження концентрації уваги (П’єра-Рузера)” та середній бал учнів за останній навчальний семестр.

Для цього дані необхідно проранжувати. Ранжування відбувається таким чином: максимальний ранг приписується показнику, що найбільш виражений, а мінімальний – менш вираженому. Решта розташовується послідовно. Було проведено ранжування де x – це рівень концентрації уваги, а y – середній бал успішності.

Обчислення коефіцієнта кореляції проводимо за формулою:

$$rs = 1 - \frac{[6\sum(x-y)^2]}{n(n^2-1)}$$

$$rs = 1 - \frac{[6\sum(x-y)^2]}{n(n^2-1)} = 1 - \frac{(6*118.5)}{(20(400-1))} = 1 - \frac{(711/7980)}{20} = 1 - 0.09 = 0.91$$