

УДК 378.147

Кофанов О.– ст. гр. ОЗ-91

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"

ОСОБЛИВОСТІ ХІМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ У ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ

Науковий керівник: к.х.н., доцент Кофанова О. В.

На даний час в Україні академічні, технічні, аграрні та педагогічні ВНЗ готують за напрямом 6.040106 "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування" і науковців, й інженерів, й аграріїв, і педагогів-екологів тощо. Зрозуміло, що в такому разі навчальні плани університетів різного профілю дуже відрізняються один від одного наповненістю дисциплінами, кількістю кредитів, відведених на їх вивчення, кредитними модулями, що входять до їх складу тощо. Отже, у різних вищих закладах освіти України підготовка фахівців-екологів здійснюється за програмами, які суттєво відрізняються одна від одної як за науковим, так і за педагогічним рівнем.

Підготовку майбутніх інженерів-екологів в Україні здійснюють технічні та технологічні ВНЗ різноманітного профілю, причому хімічним дисциплінам в цих навчальних закладах відведено різне за значущістю місце. Наприклад, у Національному університеті "Львівська політехніка" хімічній підготовці студентів-екологів приділяється належна увага, проте, в навчальному плані підготовки бакалаврів-екологів відсутні такі важливі дисципліни, як "Біогеохімія" та "Основи токсикології". Національний технічний університет України "КПІ" здійснює підготовку фахівців-екологів як в Інституті енергозбереження та енергоменеджменту, так і на Інженерно-хімічному факультеті. Причому, незважаючи на те, що напрям підготовки майбутніх спеціалістів-екологів однаковий, навчальні плани випускаючих кафедр у вибірковій частині суттєво відрізняються саме за хімічним складником.

Професійна підготовка бакалаврів-екологів у Національному авіаційному університеті (НАУ) передбачає вивчення таких хімічних дисциплін як "Загальна та неорганічна хімія", "Біогеохімія", "Екологічна хімія". У сумарному обсязі на хімічні дисципліни припадає небагато навчального часу, але важливим, на нашу думку, є те, що студенти-екологи НАУ вивчають дисципліну "Екологічна хімія", яка надає їм змогу ознайомитися з основними класами неорганічних і органічних поллютантів, їх фізико-хімічними властивостями, токсикологічною дією, а також з методами і засобами їх екологічно безпечного знешкодження.

Отже, деякі з технічних вишів концентрують свою увагу саме на хімічній компоненті вищої екологічної освіти, інші – її дещо недооцінюють. Крім того, хімічна підготовка майбутніх екологів в українських ВНЗ має несистемний характер – у різних вищих закладах освіти студенти вивчають різні за змістом хімічні дисципліни, на їх вивчення відводиться різний обсяг навчального часу. Навіть в одному технічному ВНЗ за тим самим напрямом готують екологів за програмами, які суттєво відрізняються одна від одної. Все це спричинює певну обмеженість і фрагментарність хімічної освіти студентів, позначається на подальшому засвоєнні ними професійно орієнтованих і фахових дисциплін.