

УДК 378.14

Іванова О. - ст. гр.магістрант  
Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського

## **РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

Науковий керівник: к.п.н., доц. Задоя Е.С.

Важливим аспектом формування молодшої людини нової генерації є вивчення правових аспектів використання інформаційних технологій.

Як свідчать дослідження, проведені в школах Канади, США, Франції, "комп'ютер на уроках в школі подвоює час довільної уваги в учнів (20 хвилин замість 10 хвилин на традиційному уроці), а ігровий аспект часто сприяє кращому сприйняттю моделі учнями або осмисленню необхідності застосування алгоритму. Досліджуваною проблемою займаються провідні вчені: Г. Селевко, В. Беспалько, А. Нісімчук, О. Падалка, О. Шпак, І. Підласій іт.д.. Наприклад, Г. Селевко виділяє основні цілі комп'ютерних технологій навчання і визначає основні концептуальні положення: діалоговий характер навчання; оптимальне поєднання індивідуальної та групової роботи; необмежені можливості навчання. Отже, аналізуючи наукову, науково-методичну літературу з цієї проблеми, а також періодичні видання, ми хотіли б зупинитися на ролі інформаційних технологій в навчальному процесі.

Розвиток інформаційних технологій характеризується швидкою зміною концептуальних положень про роль, методи і прийоми в підготовці вчителів, фахівців у вузах. Ми вже не уявляємо собі освітній процес без ніх широкого впровадження. Насьогодні інформаційні освітні технології є хіба що єдиним засобом підвищення інтелектуального рівня людини; якісного поліпшення підготовки вчителя-словесника. У формуванні професійних умінь і навичок істотне значення має самоорганізація, самоконтроль, самоосвіта. Професіоналізм майбутнього вчителя-словесника полягає в тому, як він вміє навчити і виховати. Саме тому актуальним є використання інформаційних форм і методів навчання, які підвищують активність, самостійність учнів, студентів, вчителів.

Висновки та перспективи подальших досліджень.

Дослідивши тему, можна зробити висновок, що використання інформаційних технологій на заняттях є одним з найсучасніших засобів розвитку особистості школярів і студентів, формування інформаційної культури. Навчальні та контролюючі програми, програми-тести, програми-редактора стимулюють інтерес до навчальної діяльності, сприяють формуванню логічного, творчого мислення, розвитку здібностей. Оволодіння елементами комп'ютерної грамотності не викликає істотних труднощів у школярів і студентів. При цьому, комп'ютерні ігрові програми сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу, створюють позитивне емоційне ставлення до діяльності, опосередкованої комп'ютером. Сучасна школа повинна підготувати людину що думає і відчуває, яка не тільки має знання, а й вміє використовувати ці знання в житті. Подальші дослідження планується провести в напрямку більш досконалого вивчення даної проблеми.