

УДК

Бурдик В.

*Тернопільська класична гімназія*

## **ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПІДЛІТКІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Науковий керівник: Квілінська Марія Андріївна, практичний психолог  
Тернопільської класичної гімназії

У час стрімкого розвитку науково-технічного прогресу, невинного потоку інформації, все більш актуальним стає питання збереження здорової психіки підростаючого покоління.

Підлітковий вік є віком змін. Його початок позначений біологічними трансформаціями, а завершення — суспільною адаптацією.

Соціальна активність підлітків спрямована насамперед на прийняття та засвоєння норм, цінностей і способів поведінки, характерних для світу дорослих та стосунків між ними.

Сфера спілкування займає в процесі соціального затвердження особистості підлітка дуже важливе місце. Саме в ній виявляється його самостійність, заохочується прагнення до дорослості, приймаються або не приймаються погляди, знаходять підтримку настрою і переживання. В спілкуванні кожному підлітку хочеться обов'язково знайти свою індивідуальну позицію.

Ріст агресивних тенденцій в середовищі молоді відображає одну з найгостріших соціальних проблем нашого суспільства, де за останні роки різко зросла молодіжна злочинність, особливо злочинність підлітків.

Останнім часом все більшої актуальності набуває проблема впливу на психіку підростаючого покоління засобів масової інформації, які демонстративно підкреслюють високі життєві стандарти з одного боку, а з другого — пропагують жорстокість, насилля, цинізм та інші аморальні явища.

На молодих людей буквально обрушується потік інформації, значну частину якої вони просто не в змозі адекватно сприйняти.

Аналізуючи вплив мережевих інформаційних ресурсів на формування життєвих установок молоді, потрібно розглядати Інтернет в якості специфічного середовища прояву суспільних відносин.

На жаль, на спілкування сучасних підлітків та їх розвиток негативно впливає агресивність. Ця проблема дітей і молоді в сучасних умовах є актуальною як для суспільства в цілому, так і для вікової психології.

Проведене нами дослідження показало, що домінуючою стратегією психологічного захисту у спілкуванні підлітків є агресія. Опитані отримують основну частину інформації з Інтернету, яка не завжди є достовірною і часто носить агресивний та насильницький характер.

Тому надзвичайно важливо, щоб найголовніша потреба дітей, зокрема підлітків — потреба у спілкуванні — задовольнялася не через спілкування з телевізором чи комп'ютером, а в процесі спілкування з друзями та рідними. Молоді слід вчитися критично сприймати інформацію, виявляючи при цьому особисту стійкість і вміння чинити опір небажаним інформаційним впливам.