

УДК 621.326

Нога В. –ст. гр.МНс-31

Тернопільський національний технічний університет ім.І.Пулюя

КЛУБНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ СТУДЕНТІВ ВУЗІВ

Науковий керівник: ст.викладач Галіздра А.А.

Сформована в Україні система освіти та виховання не формує належної мотивації студентів до здорового способу життя. Студентській молоді власний досить оптимістичний погляд на стан свого здоров'я і особистий рівень фізичної культури. Тому студенти оцінюють фізичне виховання не як можливість поліпшення здоров'я, а як повинність .80% з них не відвідували б занять, якби вони не були обов'язковими. Відомо, що організовані заняття з фізичного виховання, передбачені навчальною програмою, задовольняють лише 25-30% загальної добової потреби студентів у рухах. До тогож організація фізичного виховання у вищому навчальному закладі не сприяє ефективному рішенню проблеми зменшення дефіциту рухової активності молоді.

Ситуація ускладнюється у зв'язку із входженням України до системи єдиної європейської освіти та переведенням дисципліни "Фізичне виховання" до категорії "дисципліна за вибором". В умовах несформованої мотивації до занять це може спричинити зниження рухової активності молоді в цілому.

Основною прикметою форми організації занять з фізичного виховання є особистий вибір способу проведення вільного часу. Значення обраних видів діяльності зумовлене власне їхнім змістою, а також процесом підготовки до цього виду діяльності. Одне із завдань навчання студента – запропонувати йому можливість одержати позитивний досвід участі в найрізноманітніших видах рухової активності. Однак, така форма організації фізичного виховання студентів у ВНЗ не знайшла відображення в літературі. Окрім того, перебудова системи національної вищої школи у напрямку інтеграції до Болонського процесу значно актуалізує цю форму організації фізичного виховання.

Для формування ефективної клубної системи фізичного виховання фізкультурна робота повинна максимально враховувати особливості конкретної вибірки студентів. До цих особливостей належать: рівень "фізкультурної освідченості" студентів; характер попередньої рухової активності; ступінь реального обсягу рухової активності; характер і ступінь очікують від занять фізичним вихованням. Індивідуалізація занять з фізичного виховання можлива тільки за умови врахування соціально-психологічних чинників, а не тільки даних оцінки стану здоров'я та фізичної підготовленості студентів.

Клубна форма організації занять дозволяє диференційовано враховувати інтереси студентів, що займаються спортом, вести консультаційну роботу з ними, здійснювати педагогічну діяльність з урахуванням цих інтересів.