

УДК 519.2

Сеник О.– ст. гр. ПМ-21, Климко О. – ст. гр. ПМ-11

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

## ВПЛИВ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ НА КУРСАХ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ НА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ТНТУ

Науковий керівник: к.ф.-м.н., доц. Ковалюк Б.П.

Дослідження багатьох авторів вказують на те, що в значній кількості студентів-першокурсників відсутні навички самостійної роботи, не сформована мета навчання, не склалися індивідуальні стилі навчальної діяльності. У зв'язку з цим актуальною є проблема формування відсутніх навичок у слухачів підготовчого відділення, які готуються стати студентами, з метою їх адаптації при навчанні у вищому навчальному закладі.

Було проведено статистичну обробку результатів успішності студентів з фізики у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Для аналізу успішності розглядаються три категорії студентів: 1- студенти, які вивчали фізику на курсах підготовчого відділення; 2 – студенти, які не відвідували курсів; 3 – реальна навчальна група студентів, яка являє собою змішану групу студентів 1 і 2 категорії.

Після аналізу статистичних даних було побудовано графіки залежності середнього балу успішності різних груп студентів ТНТУ залежно від семестру навчання (рис.1).

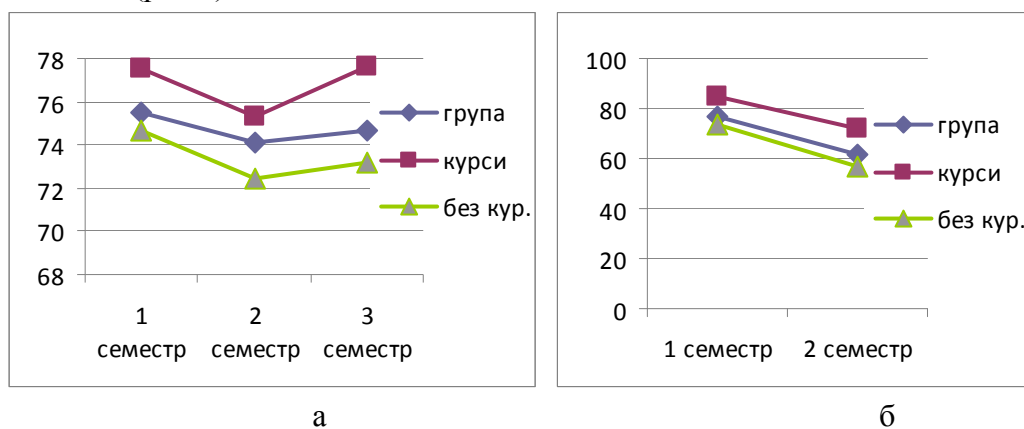


Рис.1. Графіки залежності успішності студентів з фізики по семестрах 2008-2009 навчальних років:

а – група ПМ, б – група КТ

Як видно з графіків, середній бал успішності студентів 1 категорії, тобто тих, які вивчали фізику на курсах підготовчого відділення, є вищим на 5-12% у порівнянні із студентами 2 категорії. При цьому, середній бал успішності студентів 3 категорії (навчальної групи студентів) являє собою середнє арифметичне успішності студентів 1 і 2 категорії. Необхідно зауважити цікаву особливість, практично у всіх категоріях студентів спостерігається підвищення успішності у першому і третьому семестрах (осінні семестри) і зниження успішності у 2 семестрі (весняний семестр).

Отже, вивчення фізики на курсах підготовчого відділення ТНТУ позитивно впливає на подальшу успішність студентів.