

УДК 004.413, 004.418

Федик В., Шинкар П. – ст. гр. СНс-43

*Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

## **СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Науковий керівник: асистент Маєвський О.В.

Нещодавно з'явилися спеціалізовані системи для управління навчанням. Зустрічається наступна аббревіатура систем управління навчанням: LMS - Learning Management System (система управління навчанням); CMS - Course Management System (система управління курсами); LCMS - Learning Content Management System (система управління навчальним матеріалом); MLE - Managed Learning Environment (оболонка для керування навчанням); LSS - Learning Support System (система підтримки навчання); LP - Learning Platform (освітня платформа); VLE - Virtual Learning Environments (віртуальні середовища навчання). Найбільш поширеними є LMS і CMS.

Ефективне використання інформаційних технологій в освіті, може значно поліпшити ефективність навчання і скоротити витрати на нього.

Проведені дослідження в цій області часто порівнюють навчання в групі і індивідуальне навчання. У зв'язку з цим були помічені наступні особливості: в середньому, на годину на студента групи припадає приблизно 0,1 питання; при індивідуальному навчанні студент може запитати або відповісти на 120 питань на годину; для 98% студентів ефективність індивідуальної роботи вище на 50% ніж у групі.

Індивідуальна робота дає найкращі результати. Але такий підхід дуже дорогий. Використання інформаційних технологій для подачі матеріалу та інструкцій може частково вирішити цю проблему. Такий вид навчання, подачі матеріалу і вказівок може краще відповідати індивідуальним вимогам, інтересам й цілям студента.

Індивідуальне електронне навчання за рівнем ефективності може досягти або перевищити рівень індивідуального або традиційного навчання.

Навчальні програми створені таким чином, що можуть бути використані багаторазово, зібрані в бібліотеки, і використовуватися в режимі реального часу.

Розвиток електронного виду навчання і інтерес до нього з боку навчальних закладів, урядів і комерційних організацій зумовило заснування ADL Ініціативи (Advanced Distributed Learning (продвинуте розподілене навчання)).

Ініціатива ADL має наступні ключові цілі:

5. система має генеративну функцію і може зберігати і надавати контент відповідно до вимог користувача і в режимі реального часу;
6. система може представляти матеріал, його порядок подачі, рівень складності, стиль відповідно до бажань, вимогам і рівню освіти користувача;
7. система покликана досягти високого рівня індивідуалізації;
8. система може використовуватися однаково добре як для навчання, так і для перевірки знань;
9. система пристосована для ведення діалогу між програмою і користувачем на відтворення природно;
10. система для генерації подачі матеріалу може використовувати sharable instructional objects (доступні навчальні об'єкти).