

УДК 378

**В. Червонюк**

(Гусятинський коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя)

## **РЕЙТЕНГОВЕ ЗАНЯТТЯ – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПЕРЕВІРКИ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.**

У сучасних умовах без інноваційних методів викладу матеріалу домогтися високих знань у студентів проблематично. Але якщо і не застосовувати ефективних форм контролю, то цілеспрямований і плідний навчальний процес теж неможливий.

Із всіх методів контролю, на мою думку, досить ефективним і достовірним є проведення рейтингового заняття.

Рейтингове заняття проводиться після вивчення певного розділу (блоку) хімічної дисципліни. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою тестів. Заняття вимагає певного попереднього ознайомлення із матеріалом. При підготовці до заняття, академічна група ділиться на підгрупи по 6 чоловік. У кожній з них призначається старший (як правило, кращий студент щодо вивчення навчальної дисципліни). В обов'язки якого входить вибір варіанту завдання, перевірка правильності відповідей і виставлення тестових балів згідно таблиці оцінювання, заповнення протоколу відповідей після виконання тестових завдань.

### **Складання тестів і їх характеристика.**

Тести складаються з 6 варіантів з трьома типами завдань.

Перший тип – це завдання за вибором однієї правильної відповіді (пропонується 4-5 відповідей на поставлене завдання). У кожному варіанті 10 завдань. За кожну правильну відповідь, студенту нараховується 1 тестовий бал.

Другий тип – завдання на встановлення відповідності (логічної пари). У кожному варіанті по п'ять завдань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 тестовий бал.

Третій тип – складання логічної послідовності.

У варіанті – 5 завдань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 тестовий бал. За частково правильну відповідь теж нараховується 1 тестовий бал.

У перерві між тестами, коли старші команди перевіряють правильність виконання завдань, проводиться вікторина, розв'язки кросвордів, ребусів та інше, де студенти можуть набрати додаткову кількість балів.

Після виконання кожного етапу на екрані появляються дані про набрані тестові бали студентами.

Проведення такого заняття забезпечує: 1) відкритість; 2) об'єктивність; 3) оперативність; 4) діловитість; 5) незалежність результатів тестування.