

УДК 42

Г. Процик

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

НАВЧАЛЬНІ ПРОЕКТИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ.

У сучасній практиці навчання іноземних мов проектна методика вважається одним з ефективних шляхів організації самостійної роботи студентів. Особливість проектною методикою навчання іноземних мов полягає в тому, що студенти вивчають іноземну мову під час виконання проблемно-пошукових завдань, які вони отримують згідно зі своїми інтересами, здібностями та рівнем володіння мовою. Ці завдання орієнтовані на досягнення певного особистісно значущого для студентів результату.

Виконання всіх завдань передбачає усне і писемне спілкування іноземною мовою з метою одержання певної інформації (інтерв'ю, листування, опрацювання літератури та ін.), яке набуває рис реальної комунікації завдяки інтегрованому використанню студентами знань з інших предметів. Важливими вимогами до виконання завдання є креативність, новизна ідей, цікаві винаходи та вміння їх презентувати. Проектна методика дозволяє також інтегрувати всі аспекти вивчення іноземної мови і дозволяє встановити природний баланс між швидкістю та правильністю мовлення.

Розрізняють такі типи проектів:

- *виробничі проекти*: діяльність учасників такого проекту чітко орієнтована на соціальні інтереси самих учасників і має конкретні практичні результати у формі письмових документів або виготовлених студентами матеріалів (письмові звіти, вирізки з газет / журналів, виставки, відеоматеріали);
- *інформаційно-дослідницькі проекти*: студенти індивідуально або у невеликих групах повинні відшукати інформацію, працюючи з різними джерелами інформації, наприклад, у довідниках у студентській бібліотеці, та викласти її у формі письмових звітів, добірки фотографій, виставки або усних презентацій;
- *проекти-огляди*: спочатку студенти готують питання анкети, потім роздають її певній кількості людей і нарешті збирають та аналізують результати;
- *організаційно-ігрові проекти*: учасники беруть на себе різні ролі, зумовлені характером і змістом певного проекту - літературних персонажів або вигаданих героїв, що імітують соціальні й ділові стосунки, або реальних учасників справжніх подій. Для ефективного використання проектів важливо, щоб вибір того чи іншого типу проекту був детермінований кількома чинниками, як-от: рівень володіння мовою, творчі здібності, рівень самостійності, загальна атмосфера в аудиторії, ступінь технічного забезпечення.

Проекти поділяються на прості й складні за структурою (останні складаються з декількох простих проектів); на між-предметні та моно-предметні, групові та індивідуальні, короткострокові, середньої тривалості та довготермінові.

Робота над проектом проводиться в 4 етапи:

- на *підготовчому етапі* студенти обирають та обговорюють тему проекту, визначають основні умови його виконання.
- на *виконавчому етапі* здійснюється поза аудиторна діяльність зі збирання інформації.
- на *презентаційному етапі* під час занять студенти спочатку навчаються прийомів усної презентації, а потім відбувається власне усна презентація проектів.
- *підсумковий етап* передбачає обговорення результатів проектною діяльністю, оцінювання студентів та аналіз одержаних результатів.