

УДК 004.032.6: 378

**Г. Полюга, О. Стасюк**

(Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Національний авіаційний університет)

## **МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ**

Сучасні засоби навчання інформаційно-комунікаційних технологій (комп'ютери, Інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники, навчання дають можливість використовувати різні форми навчання. Важливим і надзвичайно корисним засобом організації навчально-пізнавальної діяльності учнів є мультимедійна презентація. Під *мультимедіа-презентацією* ми розуміємо логічно пов'язану послідовність слайдів, об'єднану однією тематикою і загальним принципом оформлення. З допомогою системи комп'ютерного супроводу навчання викладач може не тільки продемонструвати матеріал з теми, яка вивчається, а й посилювати у студентів логічне та алгоритмічне мислення. Мультимедіа — це представлення об'єктів і процесів нетрадиційним текстовим описом, допомогою фото, відео-графіки, анімації, звуку, тобто в будь-який відомий у наш час спосіб. Мультимедійна форма вираження навчальної інформації найбільш актуальна на сьогоднішній день у зв'язку з комп'ютеризацією процесу освіти. Вона сприяє створенню умов для організації роботи шляхом сполучення навчального матеріалу і забезпечення його успішного сприйняття з підключенням різних і пам'яті — зорової, слухової, емоційної та ін.

Умілий викладач може перетворити презентацію в захоплюючий спосіб залучення студентів в освітню діяльність. Причому презентація може стати своєрідним планом побудови заняття, його логічною структурою, тобто може бути використана на будь-якому етапі — вивчення нового матеріалу або закріплення, контроль знань або домашнє завдання та ін. Презентація дає можливість викладачу проявити творчість, індивідуальність, уникнути формального підходу до проведення пар. Завдяки використанню презентацій у студентів спостерігається: концентрація уваги; включення всіх видів пам'яті: зорової, слуховий, моторної, асоціативної; більш швидке і глибоке сприйняття викладеного матеріалу; підвищення інтересу до вивчення предмета; зростання мотивації до навчання.

Головними ж перевагами використання навчальних презентацій у навчальному процесі є інтерактивність і підвищена ефективність сприйняття. Застосування кольору, графіки та анімації, звуку, сучасних засобів відеотехніки дозволяє моделювати відмінність ситуації і середовища, розвиваючи при цьому творчі та пізнавальні здібності студентів.

Форми і місце використання мультимедійної презентації на парі залежать, звичайно, від змісту пари, мети, яку ставить викладач.

Під час створення мультимедійної презентації необхідно враховувати:

- психологічні особливості студентів даного напрямку підготовки;
- мету й очікувані результати навчання;
- структуру пізнавального процесу;
- розташування студентів у аудиторії;
- вибір найефективніших елементів комп'ютерних технологій для вирішення конкретних завдань заняття;
- вибір доречної колірної гами оформлення слайдів.

Таким чином, мультимедійна підтримка занять дає змогу вивести його на якісно новий рівень, підвищити статус викладача як сучасного фахівця. Використання одночасно кількох каналів сприйняття інформації підсилює навчальний ефект, робить його цікавим і незабутнім.