

УДК 621. 326

Дудик Б. – ст. гр. СНс -41

*Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

## **НОВІ МОЖЛИВОСТІ В ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В НОВІТНІХ СИСТЕМАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Науковий керівник: доцент Галіздра А.А.

На початку 90-х років минулого століття інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет стали доступними пересічному користувачу, це було зумовлене, зокрема, розробкою та впровадженням графічного інтерфейсу користувача на персональних комп'ютерах. Можемо констатувати факт виникнення нового середовища розробки та функціонування програмного забезпечення в мережі Інтернет, яке для кінцевого споживача представлялося у вигляді традиційних HTML-сторінок. Настала епоха електронної комерції, Інтернет-маркетингу, внутрішніх корпоративних мереж, побудованих на Інтернет-технологіях – intranet та extranet, тощо. Процес торкнувся і освіти, ще більш активно розвивалася та досліджувалася дистанційна форма навчання, дослідження перейшли з суто теоретичних в практичну площину.

Слід відмітити той факт, що проблематика дистанційного навчання та дистанційної освіти знайшла належне висвітлення в наукових публікаціях різних авторів. Від загальних тем дослідники перенесли фокус своєї уваги на конкретні аспекти процесу дистанційної освіти: організаційний, економічний, технологічний, проблему сприйняття студентами, розробка методичних матеріалів та багато інших.

Саме студенти цієї категорії можуть скористатися перевагами новітніх технологій дистанційної освіти. Якщо учасник гри mtoorg є анонімним, то учасник освітнього процесу – це добре відомий нам студент. Проблема обліку інформації про студентів присвячено багато досліджень, вона добре вивчена та реалізована програмно. Можемо вважати, що кожен учасник навчального процесу має електронну медичну картку, де детально описані захворювання студента та рекомендації щодо поліпшення його здоров'я за допомогою фізичних вправ та тренувань.

Зрозуміло, що повноцінні заняття спортом в домашніх умовах, сидячи за комп'ютером навряд чи можливі. Проте спеціалізовані вправи, такі як дихальна гімнастика, елементи фітнесу, ароматерапія та ін. цілком можуть застосовуватися.

Функцію залучення студента до занять фізичною культурою можна спочатку покласти на наставника, викладача, який теж має свого персонажа у віртуальному світі та відповідає за педагогічний та організаційний аспект протікання навчального процесу. Згодом, отримавши статистичні дані та провівши оцінку результатів застосування нової методики, функції залучення можна перекласти на цілком віртуальних персонажів (реалізованих програмно, без реального власника) з обмеженою функціональністю.

Надзвичайно важливим є можливість утворення соціальних груп, до складу яких входять учасники з подібними вадами здоров'я. Скажімо, людям з порушеннями опорно-рухового апарату досить важко зустрічатися та спілкуватися між собою. Обмін досвідом, спілкування та розуміння є надзвичайно важливим аспектом в житті людей з вадами здоров'я.

Новітні технології в дистанційному навчанні відкривають нові можливості впровадження фізичної культури та лікувально-профілактичних процедур для студентів з послабленим здоров'ям.